



Липецкая
область



Администрация города Липецка
Департамент образования

«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 2 города Липецка»



Реализация проекта: «Оптимизация процесса по внедрению системы ПФДО в условиях ДООУ»



Подготовил:
к.п.н., заведующий ДООУ № 2 г. Липецка
И.В. Чернышов

Липецк 2021



Этап I. Паспорт проекта

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования
администрации города Липецка

С.В. Бедрова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ № 2 г. Липецка

И.В. Чернышов



Название проекта: Оптимизация процесса по внедрению системы ПФДО в условиях ДОУ

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: департамент образования администрации г. Липецка.
2. Владелец процесса: ДОУ № 2 г. Липецка.
3. Название процесса: прием обучающихся (в возрасте от 5 лет) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования с использованием сертификата дополнительного образования.
4. Границы процесса: от выбора родителем (законным представителем) дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования до зачисления обучающихся на дополнительную общеразвивающую программу в ИС «Навигатор дополнительного образования» (ПФДО)
5. Руководитель проекта: Чернышов И.В.
6. Команда проекта: Карташова О.А., Соловьева О.А., Скибина Е.М.

2. Обоснование выбора

Реализация проекта обусловлена внедрением системы персонафицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Проблемы:

- 1) Необходимость учета специфических особенностей дошкольного образования.
- 2) Необходимость предоставления сертификата ПФДО для зачисления ребенка на обучение по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования в возрасте от 5 лет.
- 3) Необходимость устранения возможных видов потерь при приеме, сборе, анализе документов, внесении сведений в ИС.

Риски:

непонимание со стороны родителей целесообразности использования сертификата дополнительного образования для зачисления на платные образовательные программы в условиях ДОУ.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Охват воспитанников в возрасте от 5 лет дополнительными образования с внесением сведений в ИС ПФДО (%)	0	76
2. Увеличение количества родителей, самостоятельно получающих сертификаты ПФДО (%)	63	95
3. Сокращение ВПП и внесения сведений в ИС ПФДО (мин)	от 30	от 15-20
4. Использование on-line формы записи на оказание дополнительных образовательных услуг для автоматизация сбора данных (%)	57	95

Эффект: оптимизация процедуры зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования и создание реестровой записи в системе ПФДО.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта – 1 октября 2021;
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса – Ноябрь 2021;
3. Разработка карты идеального** и целевого состояния процесса – Ноябрь 2021;
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению – Ноябрь 2021;
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) - Декабрь 2021;
6. Реализация плана мероприятий – Декабрь – 2021;
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов – Январь 2021;
8. Закрытие проекта - Январь - 2021;
9. Мониторинг стабильности результатов – в течение учебного года.



Этап I. Паспорт проекта

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: ДОУ № 2 г. Липецка.
2. Владелец процесса: ДОУ № 2 г. Липецка.
3. Название процесса: зачисление воспитанников в ДОУ.
4. Границы процесса: от выбора родителем (законным представителем) дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования до зачисления на обучение и внесения записи в реестр системы ПФДО
5. Руководитель проекта: Чернышов И.В.
6. Команда проекта: Карташова О.А., Соловьева О.А., Скибина Е.М.

2. Обоснование выбора

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей Липецкой области", в условиях ДОУ имеет ряд специфических особенностей, обусловленных возрастными особенностями детей, содержанием образовательной деятельности и кадровыми составом ДОУ.

Создание реестровой записи в системе ПФДО, предполагает осуществление ряда действий как со стороны родителя, так и сотрудников ДОУ, среди которых одно из важнейших получение и активация сертификата ПФДО, необходимого также для зачисления ребенка на обучение по ДОП в возрасте от 5 лет.

Минимизация возможных видов потерь при приеме, сборе, анализе документов, внесение сведений в реестр и активации сертификатов ставит перед учреждением ряд задач касающихся оптимизации процесса





Этап I. Паспорт проекта

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Охват воспитанников в возрасте от 5 лет дополнительными образовательными услугами с внесением сведений в реестр ПФДО (%)	0	76
2. Увеличение количества родителей, самостоятельно получающих сертификаты ПФДО (%)	63	95
3. Сокращение времени, требуемого на проверку и прием документов для зачисления на ДОП и внесения сведений в реестр (мин)	от 30	до 15 – 20
4. Использование родителями on-line формы записи на оказание дополнительных образовательных услуг и автоматизация сбора данных (%)	57	95





Этап I. Паспорт проекта

Эффект*: оптимизация процедуры зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования и создание реестровой записи в системе ПФДО





Этап I. Паспорт проекта

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта – 1 октября 2021;
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса – Октябрь 2021;
3. Разработка карты идеального** и целевого состояния процесса – Октябрь 2021;
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению – Октябрь-ноябрь 2021;
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) - Ноябрь 2021;
6. Реализация плана мероприятий – Ноябрь-декабрь – 2021;
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов – Декабрь 2021;
8. Закрытие проекта - Декабрь - 2021;
9. Мониторинг стабильности результатов – в течении учебного года.





Этап II. Верхнеуровневое описание процесса (SIPOC - метод формализации процессов)

Каталог процессов ДОУ № 2 г. Липецка требующих бережливого подхода и научной организации

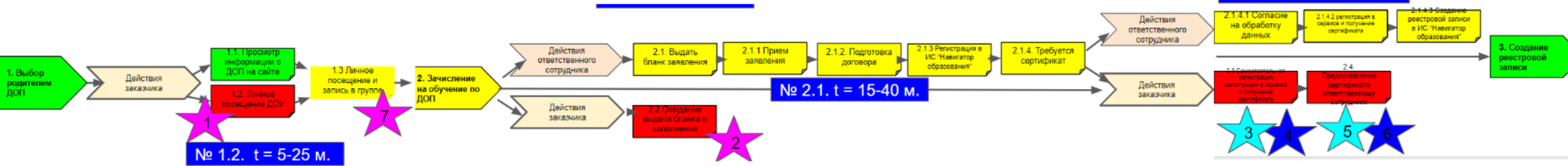
Наименование процесса	Группа процессов	Границы процесса	Верхнеуровневое описание процесса (SIPOC - метод формализации процессов)					Владелец процесса
			S - поставщик	I - вход	P - процесс	O - выход	C - заказчик	
VI. Оптимизация процесса по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в условиях ДОУ	Основные	от выбора родителем (законным представителем) дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования до зачисления на обучение и внесения записи в реестр системы ПФДО	Родитель (законный представитель) ребенка	Получение информации от родителя о потребности в оказании дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, через Google Forms	Сбор и предоставление документов, заключение договоров и написание заявлений Создание реестровой записи в системе ПФДО	Зачисление ребенка на обучение по дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования и создание реестровой записи в системе ПФДО	Родитель (законный представитель) ребенка	ДОУ № 2 г. Липецка



Этап III. Картирование потока создания ценности. Текущее состояние картируемого процесса

Текущее состояние картируемого процесса

1. Визуализация процесса



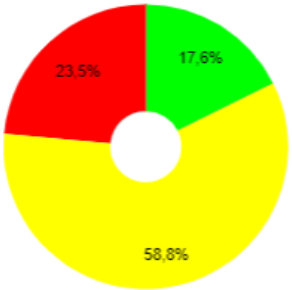
Нотация условных данных процесса

Название элемента	Обозначение	Определение
Шаг		Основные действия составляющие процесс
Дополнительный шаг		Дополнительные действия составляющие процесс
Роль		Определение роли участника процесса и его функции
Материальный поток		Поток действий, необходимый для протекания процесса
Информационный поток		Поток информации, необходимый для протекания процесса
Сценарии		Возможные ветвления процесса
"Ежик"		Локальный уровень источника описываемой потери
		Муниципальный уровень источника описываемой потери
		Федеральный уровень источника описываемой потери
Цветовое обозначение		Шаг добавляет ценность — приближает клиента к решению его проблемы.
		Шаг не добавляет ценность, но необходим.
		Шаг не добавляет ценность и не является необходимым.
		Шаг является непосредственно-трудовой функцией сотрудника
ВПП	№ шага t =	Время протекания процесса (мин.)

2. Метрика

Ценность основных и дополнительных действий	Количество шагов процесса в зависимости от ценности
Значимая работа	3
Незначимая, но необходимая работа	10
Потери	4
Время протекания процесса (мин)	от 30 минут до 2 часов

ПСЦ аналитика - Текущее состояние процесса



Значимая работа Незначимая, но необходимая работа Потери



Этап IV. Анализ текущего состояния картируемого процесса: методология исследования, определение проблем и путей их преодоления

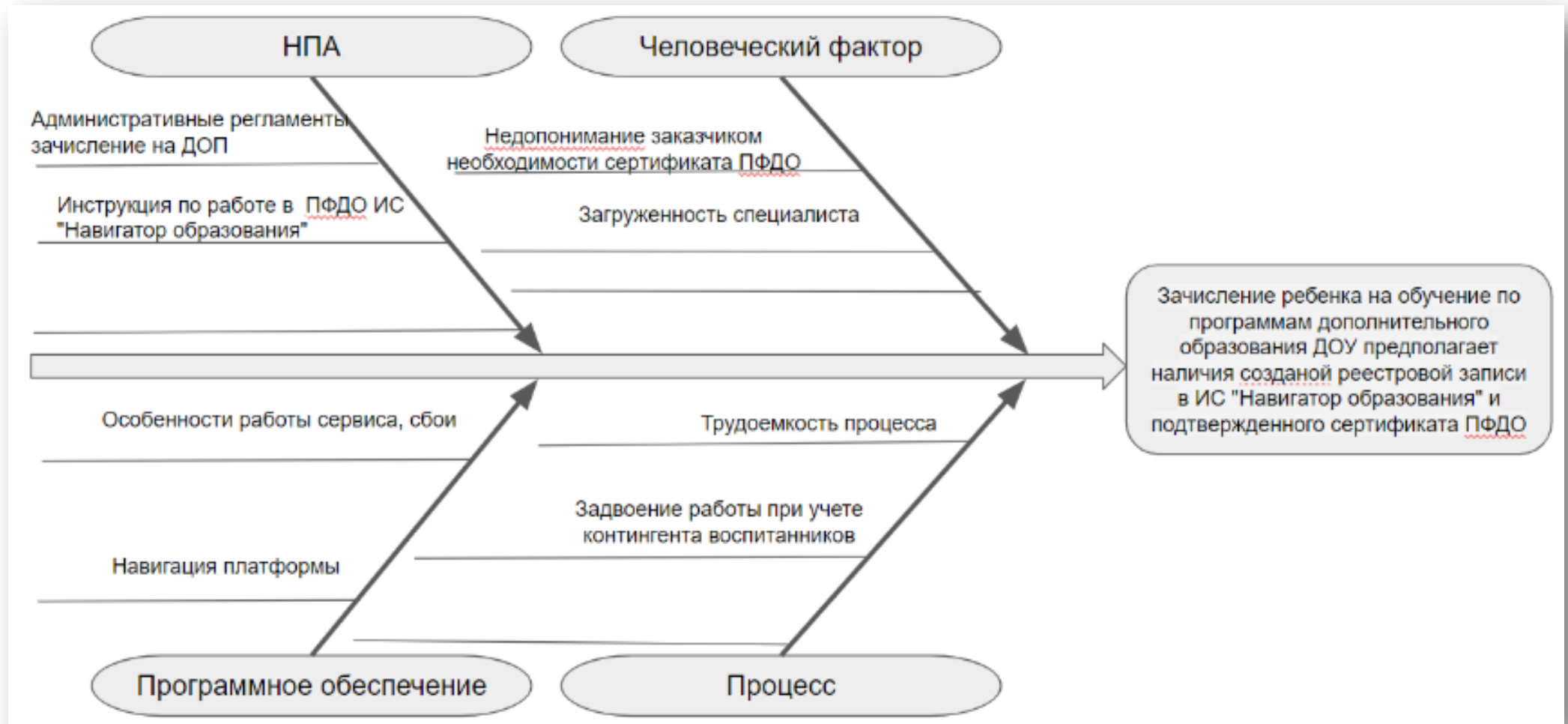
Стандартная форма постановки и описания проблем, а также возможных способов её решения

Описание проблемы	Элементы которые необходимо описать				
	Проблема	воздействует на...	результатом чего является...	Положительный эффект от ...	может заключаться в следующем...
1	Создание реестровой записи в ПФДО ИС "Навигатор образования" предполагает наличие сертификата ПФДО	заказчика (родителя)	- предоставление ПД; - регистрация в ИС; - работа с не всегда понятной интуитивно платформой; - отсутствие ценности сертификата для детей дошкольного возраста	автоматизации процесса сбора данных о желаемых дополнительных образовательных услугах	позволит сформировать запрос о необходимой помощи в процессе получения с сертификата ПФДО или оказания консультации
2	Зачисление ребенка на обучение по программам дополнительного образования ДОУ предполагает наличия созданной реестровой записи в ПФДО ИС "Навигатор образования"	исполнителя - ответственного сотрудника	- увеличение ВПП проверки и приема документов для зачисления - многократное повторение заказчиком инструкций для получения сертификата ПФДО и объяснения их "ценности" для родителя; - двойное ведение учета контингента воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами как ИС "Навигатор образования", так и внутренней форме контроля и учета	увеличения количества родителей самостоятельн получающих сертификаты ПФДО	- сократить время на подготовку документов для зачисления; - снизит нагрузку на специалиста



Этап IV. Анализ текущего состояния картируемого процесса: методология исследования, определение проблем и путей их преодоления

Анализ причинно-следственных связей. Диаграмма ИСИКАВЫ («Рыбий Скелет»)





Этап IV. Анализ текущего состояния картируемого процесса: методология исследования, определение проблем и путей их преодоления

Анализ причинно-следственных связей. Диаграмма ИСИКАВЫ («Рыбий Скелет»)





Этап IV. Анализ текущего состояния картируемого процесса: методология исследования, определение проблем и путей их преодоления

Пирамида проблем





Этап V. Картирование потока создания ценности. Целевое состояние картируемого процесса

III. Целевое состояние картируемого процесса

1. Визуализация процесса



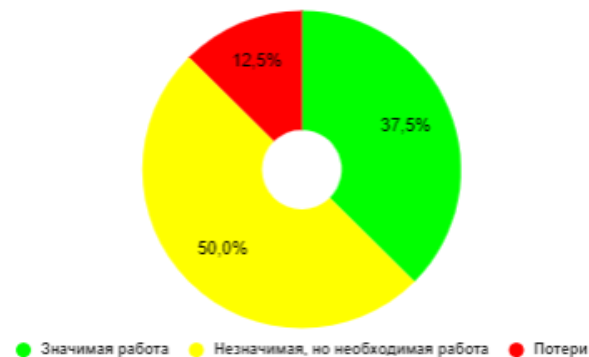
Нотация условных данных процесса

Название элемента	Обозначение	Определение
Шаг		Основные действия составляющие процесс
Дополнительный шаг		Дополнительные действия составляющие процесс
Роль		Определение роли участника процесса и его функции
Материальный поток		Поток действий, необходимый для протекания процесса
Информационный поток		Поток информации, необходимый для протекания процесса
Сценарии		Возможные ветвления процесса
"Ёжик"		Локальный уровень источника описываемой потери
		Муниципальный уровень источника описываемой потери
		Федеральный уровень источника описываемой потери
Цветовое обозначение		Шаг добавляет ценность — приближает клиента к решению его проблемы.
		Шаг не добавляет ценность, но необходим.
		Шаг не добавляет ценность и не является необходимым.
		Шаг является непосредственно-трудовой функцией сотрудника
ВПП	№ шага t =	Время протекания процесса (мин.)

2. Метрика

Ценность основных и дополнительных действий	Количество шагов процесса в зависимости от ценности
Значимая работа	3
Незначимая, но необходимая работа	4
Потери	1
Время протекания процесса (мин)	от 15 - 30 минут

ПСЦ аналитика - Целевое состояние процесса

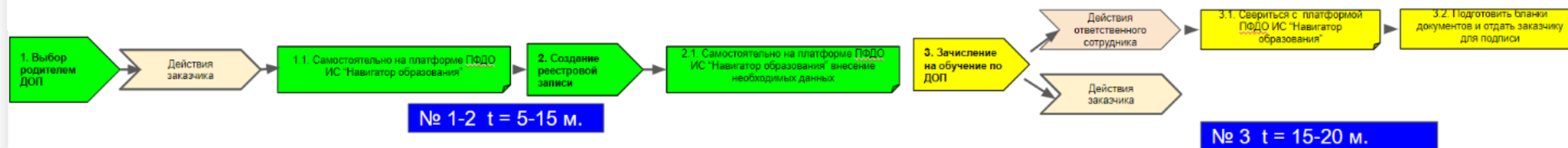




Этап VI. Картирование потока создания ценности. Идеальное состояние картируемого процесса

Идеальное состояние картируемого процесса

1. Визуализация процесса



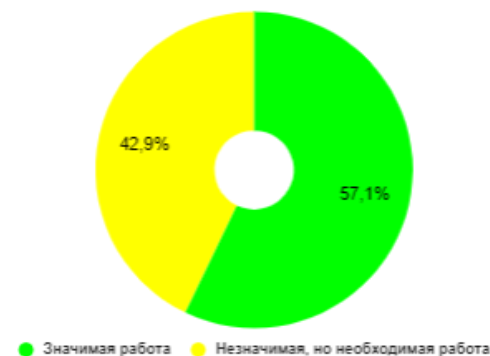
Нотация условных данных процесса

Название элемента	Обозначение	Определение
Шаг		Основные действия составляющие процесс
Дополнительный шаг		Дополнительные действия составляющие процесс
Роль		Определение роли участника процесса и его функции
Материальный поток		Поток действий, необходимый для протекания процесса
Информационный поток		Поток информации, необходимый для протекания процесса
Сценарии		Возможные ветвления процесса
"Ёжик"		Локальный уровень источника описываемой потери
		Муниципальный уровень источника описываемой потери
		Федеральный уровень источника описываемой потери
Цветовое обозначение		Шаг добавляет ценность — приближает клиента к решению его проблемы.
		Шаг не добавляет ценность, но необходим.
		Шаг не добавляет ценность и не является необходимым.
		Шаг является непосредственно-трудовой функцией сотрудника
ВПП	№ шага t =	Время протекания процесса (мин.)

2. Метрика

Ценность основных и дополнительных действий	Количество шагов процесса в зависимости от ценности
Значимая работа	4
Незначимая, но необходимая работа	3
Потери	0
Время протекания процесса (мин)	15-20 минут

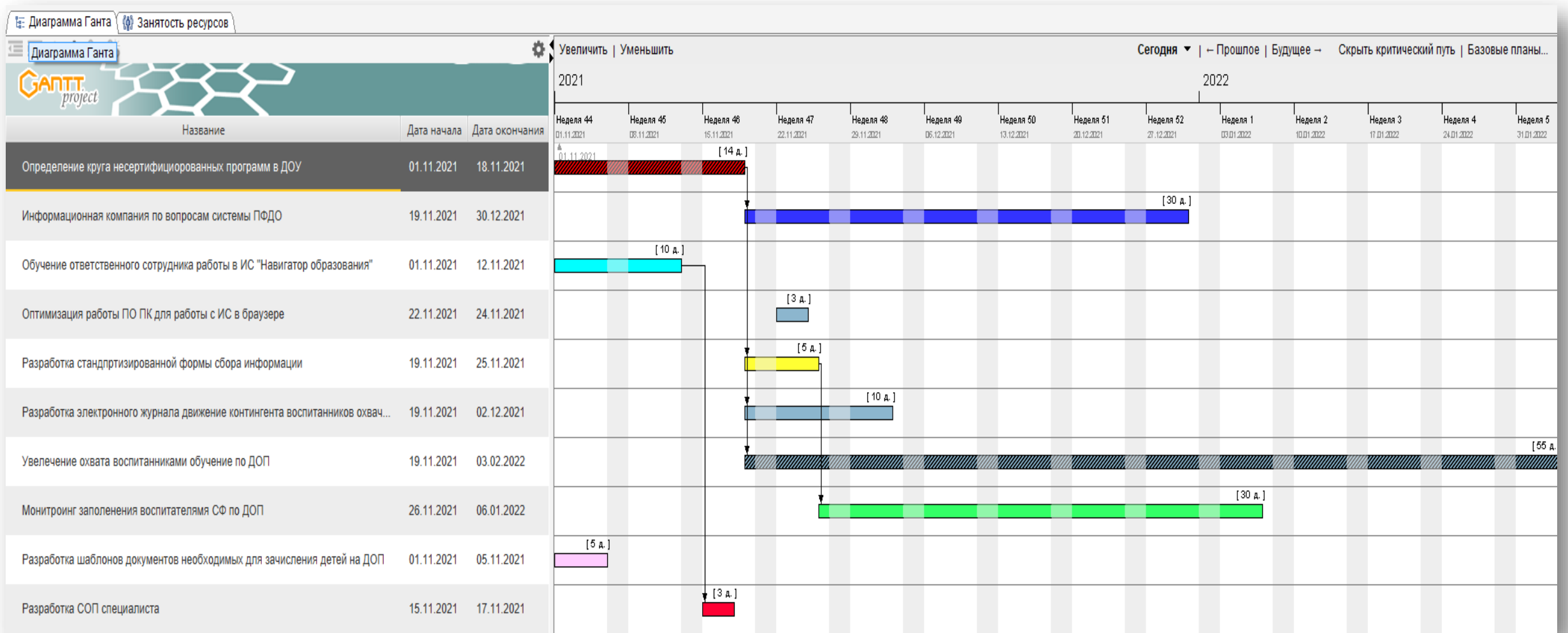
ПСЦ аналитика - Идеальное состояние процесса





Этап VII. Дорожная карта реализации проекта

Дорожная карта реализации проекта

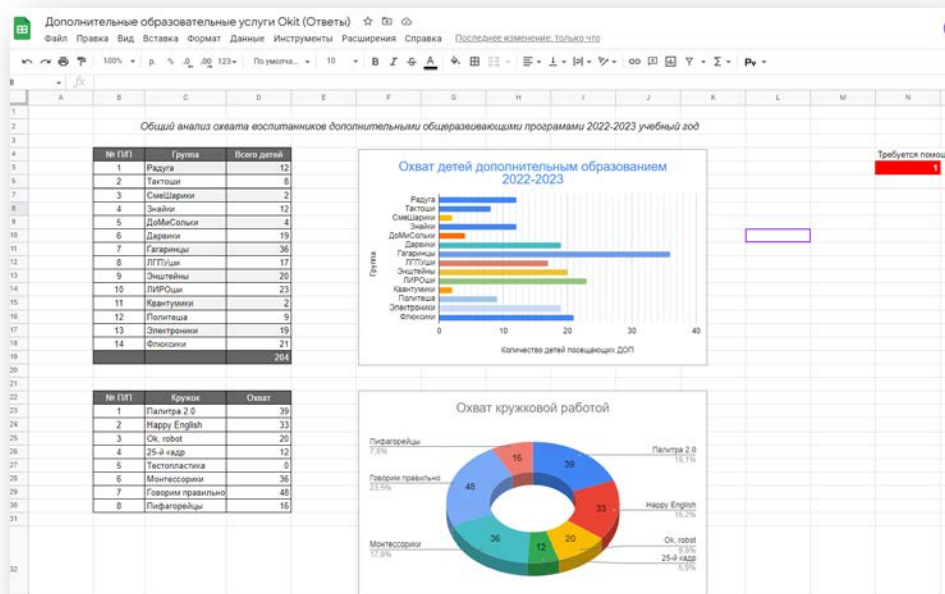




Этап VIII. Анализ результатов реализации дорожной карты реализации проекта

Стандартизированная форма сбора данных (СФ)

Интеграция и внедрение СФ



Окит (Ответы) ☆ ☆

инструменты Расширения Справка Последнее изменение: только что

ФИО родителя	Контакты	Статус ДОП	Сертификат ПДДО	№ ПДДО
Елена Алексеевна Илюхина	89042815385	Записалась	Нам еще и пяти лет нету,	
Клещина Валерия Романовна	89042815385	Записалась	Нам еще и пяти лет нету,	
Алексеева Татьяна Юрьевна	89525994755	Записалась	У меня нет сертификата, Требуется помощь в получении,	
Анфимов Олег Валерьевич	89022453700	Записалась	У меня есть сертификат,	
Мельникова Наталья Александровна	89050089501	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно,	
Шалова Елена Владимировна	89042824524	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно,	
Першикова Светлана Алексеевна	89011515353	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно,	
Сидорова Ирина Юрьевна	890205021144	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно,	
Великанова Анна Олеговна	8903504884	Записалась	Нам еще и пяти лет нету,	
Кондратьева Ирина Александровна	89005997867	Записалась	Нам еще и пяти лет нету,	
Чуева Юлия Николаевна	89042944194	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно,	
Великанова Регина Викторовна	89102515190	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно,	
Домодовская Анна Владимировна	+790308090164	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Родина Анна Владимировна	89042828508	Записалась	У меня есть сертификат дополнительного образования, все Ок!	
Родина Анна Владимировна	+79513024564	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Навигина Ольга Викторовна	89048589426	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно, ничего сложного!	
Душина Елена Александровна	89042833344	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Лаврова Елена Александровна	89042833344	Записалась	У меня есть сертификат дополнительного образования, все Ок!	
Безрукова Ольга Владимировна	89048589426	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно, ничего сложного!	
Овсянникова Екатерина Сергеевна	89042833344	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Буркова Анна Александровна	89013043155	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Головина Мария Юрьевна	8-800-886-55-22	Записалась	У меня есть сертификат дополнительного образования, все Ок!	
Баркова Дарья Михайловна	89010756291	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Сарычева Анастасия Юрьевна	89042855624	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Щеголева Ольга Владимировна	+79525942577	Записалась	У меня нет сертификата, Требуется помощь в получении, обращаюсь к Вам!	
Щеголева Ольга Владимировна	+79525942577	Записалась	У меня нет сертификата, Требуется помощь в получении, обращаюсь к Вам!	
Прокон Дмитрий	+79525988977	Записалась	У меня нет сертификата, Требуется помощь в получении, обращаюсь к Вам!	
Гавин Сергей	8916253594	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Мотылев Милана Александровна	89042873573	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно, ничего сложного!	
Заруцкая Юлия Сергеевна	89059425828	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно, ничего сложного!	
Бутырская Евгения Александровна	89057191116	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно, ничего сложного!	
Белоусовская Мария Владимировна	89048048595	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Степановская Валерия	89035195222	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно, ничего сложного!	
Болдырева Лилия Михайловна	+79030284014	Записалась	У меня нет сертификата, Требуется помощь в получении, обращаюсь к Вам!	
Третьякова Мирослава Алексеевна	89056871902	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно, ничего сложного!	
Дроздик Ирина Николаевна	89191566290	Записалась	Нам еще и пяти лет нету, пока не нужен	
Головина Мария Александровна	89191566290	Записалась	У меня есть сертификат дополнительного образования, все Ок!	
Таболкина Юлия Сергеевна	+79102577253	Записалась	У меня нет сертификата, Требуется помощь в получении, обращаюсь к Вам!	
Исеева Яна Владимировна	89048042483	Записалась	У меня нет сертификата, Справлюсь самостоятельно, ничего сложного!	



oblachnyikit



Дополнительные образовательные услуги в ДОУ № 2 г. Липецка "Облачный Кит"

ВАЖНО!!! Уважаемые родители (законные представители), выбирая пункт "ДАЛЕЕ", Вы соглашаетесь на передачу и обработку сотрудниками ДОУ № 2 г. Липецка, информации о персональных данных Ваших детей. Полученная информация будет использована с целью определения контингента и формирования списков из числа воспитанников желающих получать дополнительные (платные) образовательные услуги. Данная анкета разработана на основе службы Google Forms в соответствии с политикой конфиденциальности Google.

okit2lip@gmail.com (без совместного доступа)
Сменить аккаунт

Далее

Очистить форму

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)



Этап VIII. Анализ результатов реализации дорожной карты реализации проекта

Информационная компания

Запись сообщества

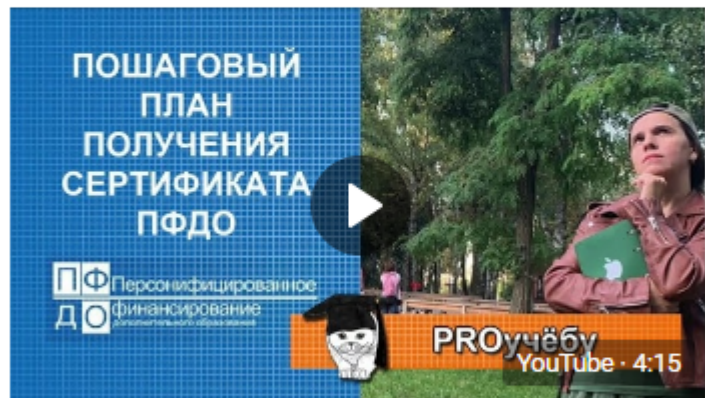


Детский сад № 2 г. Липецка «Облачный Кит»

8 сен 2021 · Госорганизация

👉👉👉 Уважаемые родители в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», прием ребенка на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе сертификатов дополнительного образования.

[Показать полностью...](#)



Пошаговая инструкция - получить сертификат ПФДО

17 просмотров

Портал "ПФДО"

pfdo.ru

Запись сообщества



Детский сад № 2 г. Липецка «Облачный Кит»

9 сен 2021 · Госорганизация

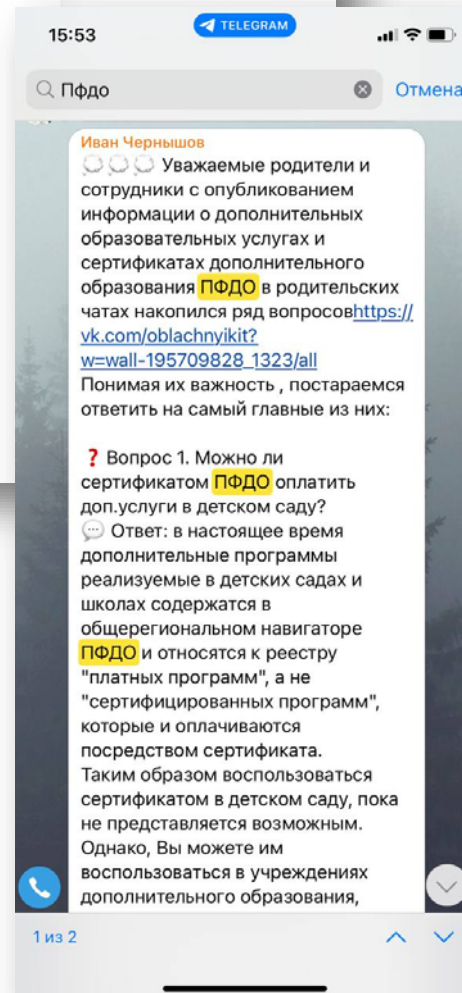
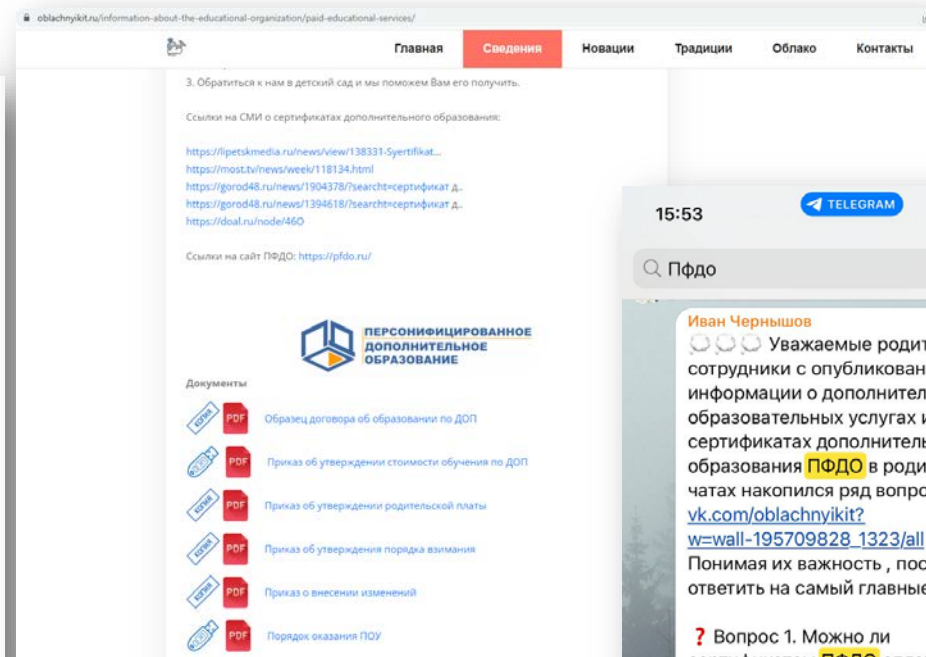
👉👉👉 Уважаемые родители и сотрудники с опубликованием информации о дополнительных образовательных услугах и сертификатах дополнительного образования ПФДО в родительских чатах накопился ряд вопросов https://vk.com/oblachnyikit?w=wall-195709828_1323/all Понимая их важность, постараемся ответить на самые главные из них:

? Вопрос 1. Можно ли сертификатом ПФДО оплатить доп.услуги в детском саду?

💬 Ответ: в настоящее время дополнительные программы реализуемые в детских садах и школах содержатся в общерегиональном навигаторе ПФДО и относятся к реестру "платных программ", а не "сертифицированных программ", которые и оплачиваются посредством сертификата. Таким образом воспользоваться сертификатом в детском саду, пока не представляется возможным. Однако, Вы можете им воспользоваться в учреждениях дополнительного образования, программы которых находятся в реестре "сертифицированных программ". Полный список учреждений и программ дополнительного образования которые могут быть Вам интересны и оплачены посредством сертификата, Вы можете найти на сайте ПФДО - <https://pfdo.ru/>

? Вопрос 2. Зачем нужен сертификат дополнительного образования?

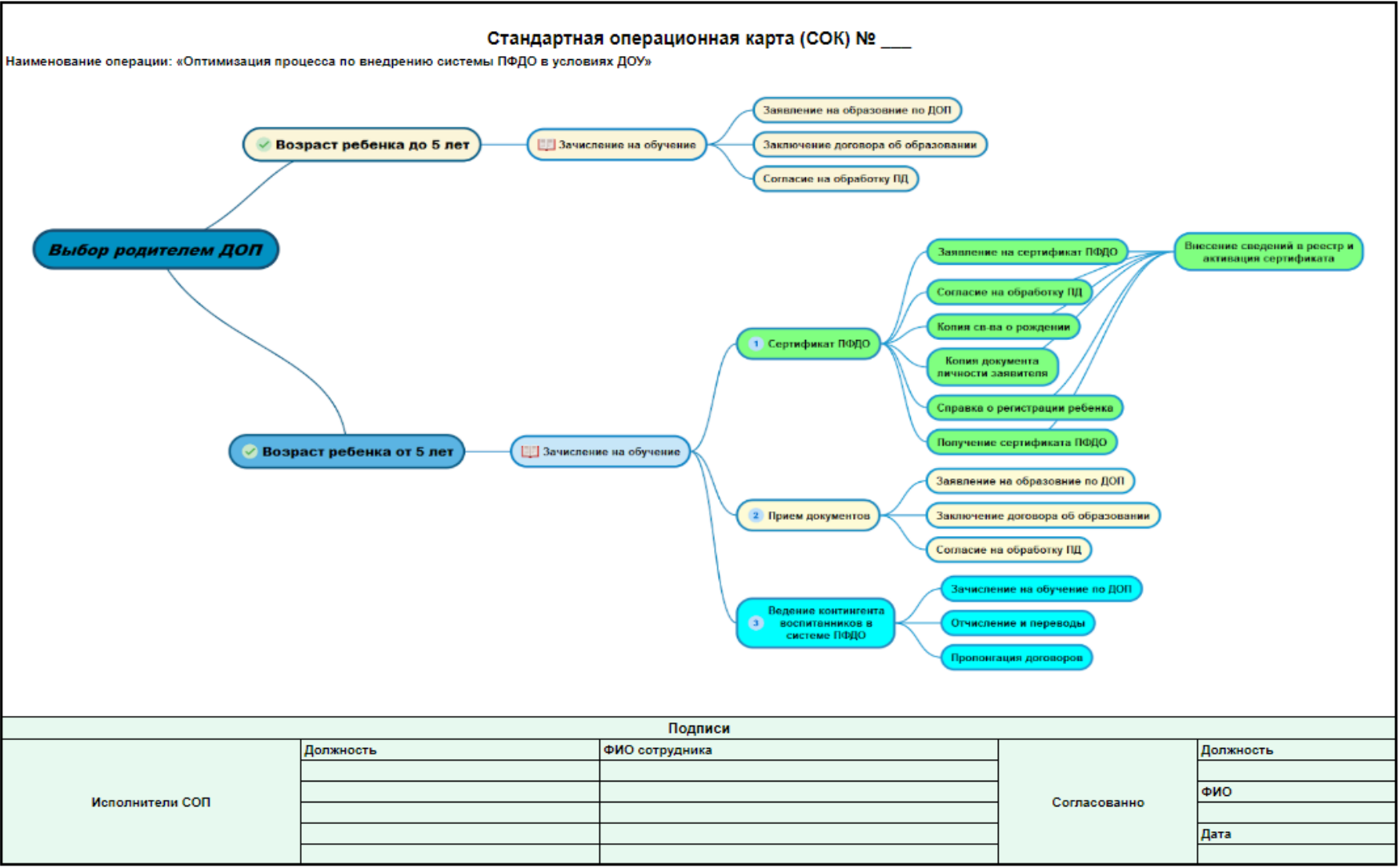
💬 Ответ: Сертификат Вам понадобится для зачисления на дополнительные программы вне зависимости от реестра к которым он относится (сертифицированные, платные или бюджетные программы), а также для оплаты программ относящихся к реестру "сертифицированных программ". Также, сертификат позволяет сделать дополнительное





Этап VIII. Анализ результатов реализации дорожной карты реализации проекта

СОК





Этап VIII. Анализ результатов реализации дорожной карты реализации проекта

Изменения после реализации проекта

БЫЛО

СТАЛО

Регистрация сотрудником
сертификатов ПФДО

Увеличенное ВПП по подготовке
документов для зачисления на
ДОП

Негативное отношение к
сертификатам ПФДО

Охват воспитанников в возрасте
от 5 лет дополнительными
образовательными услугами с
внесением сведений в реестр
ПФДО – 78%

Сокращенно ВПП на подготовку
документов для зачисления

Увеличение количества
родителей, самостоятельно
получающих сертификаты ПФДО

Использование родителями on-line формы
записи на оказание дополнительных
образовательных услуг и автоматизация
сбора данных – 95 %



Этап IX. Эффект от реализации мероприятий (дорожной карты) проекта

Положительный эффект от реализации проекта: «Оптимизация процесса по внедрению системы ПФДО в условиях ДОУ»



Оптимизация процедуры зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования и создание реестровой записи в системе ПФДО



Принятие управленческих решений на основе многостороннего анализ данных (биг дата)



Автоматизация и цифровизация процессов



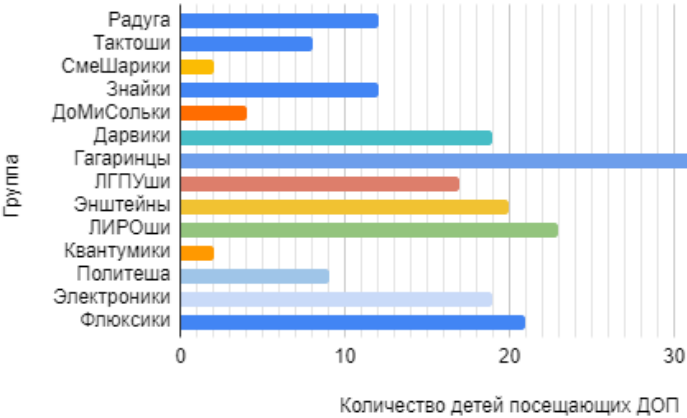
Этап X. Производственный контроль реализации проекта

Данные характеризующие показатели процесса

Общий анализ охвата воспитанников дополнительными общеразвивающими программами 2022-2023 учебный год

№ П/П	Группа	Всего детей
1	Радуга	12
2	Тактоши	8
3	СмеШарики	2
4	Знайки	12
5	ДоМиСольки	4
6	Дарвики	19
7	Гагаринцы	36
8	ЛГПУши	17
9	Энштейны	20
10	ЛИРОши	23
11	Квантумики	2
12	Политеша	9
13	Электроники	19
14	Флюксики	21
		204

Охват детей дополнительным образованием
2022-2023



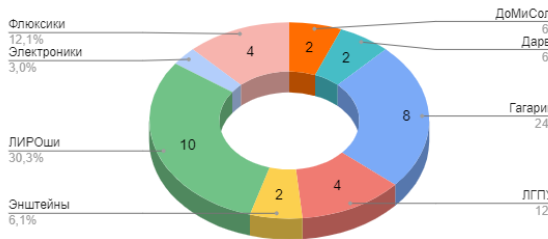
ДОП	Группа	Кол-во детей
«Познавательная робототехника. Для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»	Радуга	0
	Тактоши	0
	СмеШарики	0
	Знайки	0
	ДоМиСольки	2
	Дарвики	3
	Гагаринцы	0
	ЛГПУши	5
	Энштейны	0
	ЛИРОши	6
	Квантумики	0
	Политеша	4
	Электроники	0
	Флюксики	0
Всего детей посещают ДОП		20

ДОП «Познавательная робототехника. Для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»



ДОП	Группа	Кол-во детей
«Раннее изучение английского языка. Для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет»	Радуга	0
	Тактоши	0
	СмеШарики	0
	Знайки	0
	ДоМиСольки	2
	Дарвики	2
	Гагаринцы	8
	ЛГПУши	4
	Энштейны	2
	ЛИРОши	10
	Квантумики	0
	Политеша	0
	Электроники	1
	Флюксики	4
Всего детей посещают ДОП		33

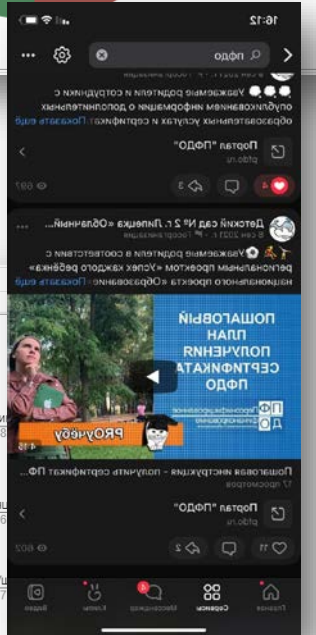
ДОП «Раннее изучение английского языка. Для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет».



Анализ охвата воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам

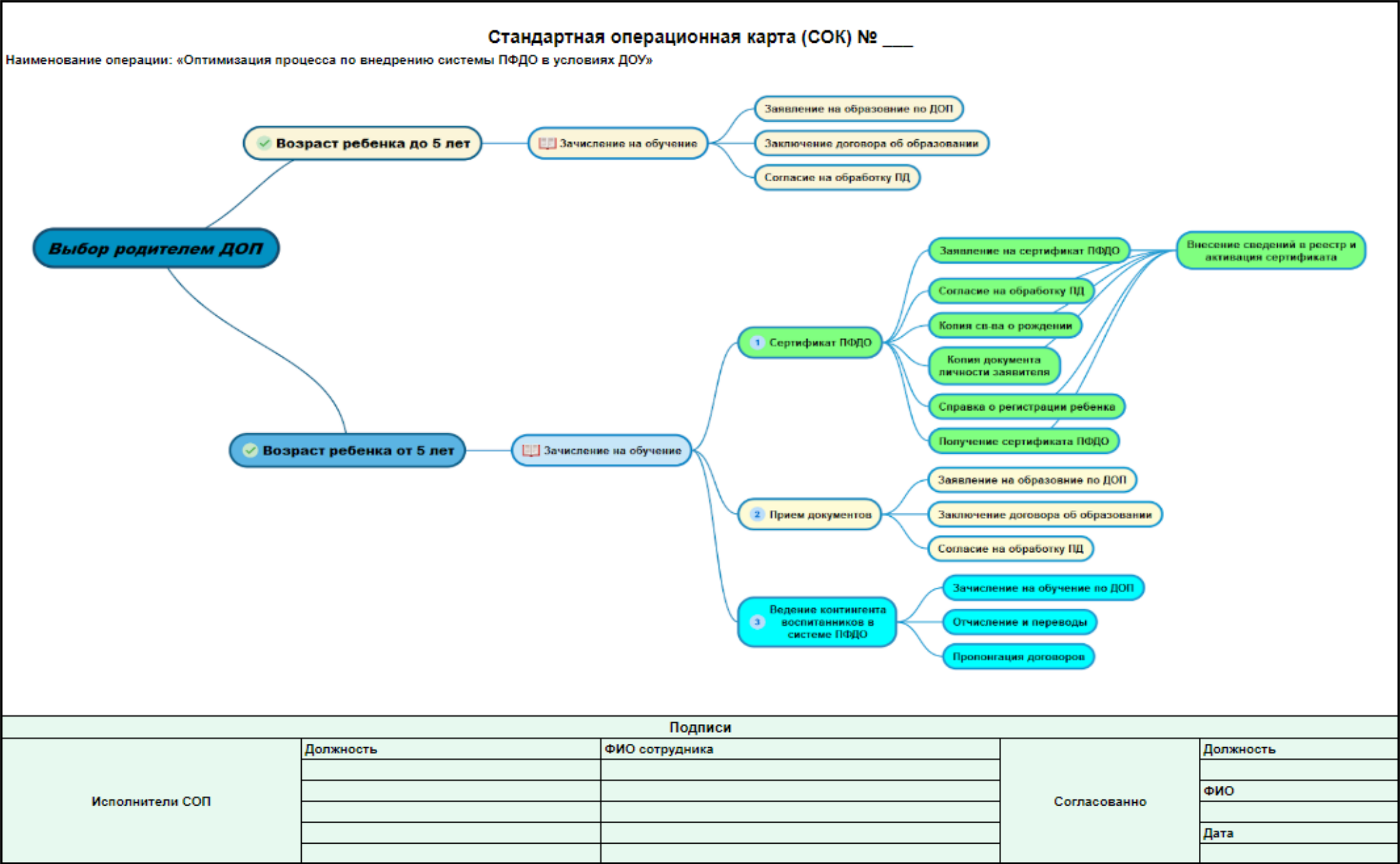
ДОП	Группа	Кол-во детей
«Изобразительная деятельность. Для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет»	Радуга	0
	Тактоши	0
	СмеШарики	0
	Знайки	0
	ДоМиСольки	0
	Дарвики	5
	Гагаринцы	10
	ЛГПУши	3
	Энштейны	5
	ЛИРОши	2
	Квантумики	0
	Политеша	0
	Электроники	6
	Флюксики	8
Всего детей посещают ДОП		39

ДОП «Изобразительная деятельность. Для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет»





Этап XI. Стандартизация результатов проекта (SOP – стандартные операционные процедуры)





Этап XII. Мониторинг устойчивости внедренных улучшений в организацию процесса

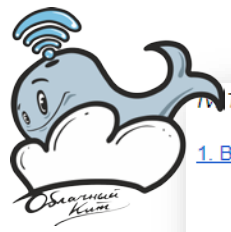
Чек-лист мониторинга устойчивости (стабильности) внедренных улучшений в организацию процесса

№ шага	Описание шага	Регламент выполнения/критерий	Отклонение от регламента	Статус	Примечание
1	Возраст ребенка от 5 лет			☐	
2	Зачисление на обучение	15-20		☐	
3	Сертификат ПФДО	-		☐	
4	Заявление на сертификат ПФДО	-		☐	
5	Внесение сведений в реестр и активация сертификата	10		☐	
6	Согласие на обработку ПД	Положительный эмоциональный настрой и сдержанность		☐	
7	Копия св-ва о рождении	-		☐	
8	Копия документа личности заявителя	-		☐	
9	Справка о регистрации ребенка	-		☐	
10	Получение сертификата ПФДО	-		☐	
11	Прием документов	15-20		☐	
12	Заявление на образование по ДОП	-		☐	
13	Заключение договора об образовании	-		☐	
14	Согласие на обработку ПД	-		☐	
15	Ведение контингента воспитанников в системе ПФДО	Постоянно		☐	
16	Зачисление на обучение по ДОП	15-20		☐	
17	Отчисление и переводы	5-10		☐	
18	Пролонгация договоров	5-10		☐	
19	Возраст ребенка до 5 лет			☐	
20	Зачисление на обучение	15-20		☐	
21	Заявление на образование по ДОП	-		☐	
22	Заключение договора об образовании	-		☐	
23	Согласие на обработку ПД	-		☐	

ФИО ответственного за проведение мониторинга _____

Роспись ответственного _____

Дата _____



Этап XIII. Карта текущего состояния процесса

IV Текущее состояние процесса

1. Визуализация процесса



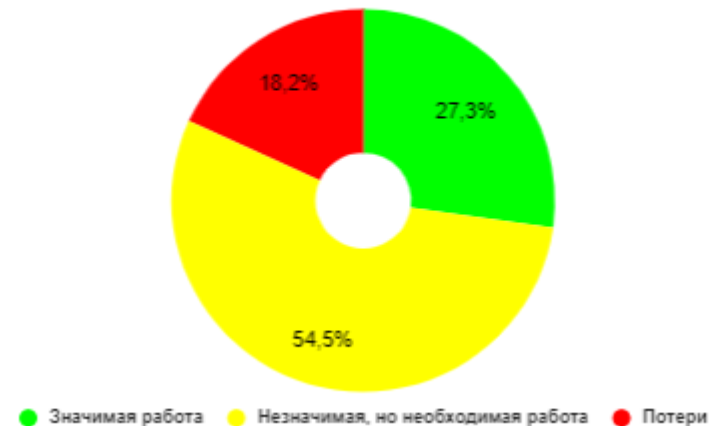
Нотация условных данных процесса

Название элемента	Обозначение	Определение
Шаг		Основные действия составляющие процесс
Дополнительный шаг		Дополнительные действия составляющие процесс
Роль		Определение роли участника процесса и его функции
Материальный поток		Поток действий, необходимый для протекания процесса
Информационный поток		Поток информации, необходимый для протекания процесса
Сценарии		Возможные ветвления процесса
"Ёжик"		Локальный уровень источника описываемой потери
		Муниципальный уровень источника описываемой потери
		Федеральный уровень источника описываемой потери
Цветовое обозначение		Шаг добавляет ценность — приближает клиента к решению его проблемы.
		Шаг не добавляет ценность, но необходим.
		Шаг не добавляет ценность и не является необходимым.
		Шаг является непосредственно-трудовой функцией сотрудника
ВПП	№ шага t =	Время протекания процесса (мин.)

Метрика

Ценность основных и дополнительных действий	Количество шагов процесса в зависимости от ценности
Значимая работа	3
Незначимая, но необходимая работа	6
Потери	2
Время протекания процесса (мин)	от 15 -20 минут
Экономия времени (мин)	до 1 часа 20 минут

ПСЦ аналитика - Текущие состояние после улучшения





Липецкая
область



Администрация города Липецка
Департамент образования

«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 2 города Липецка»



Реализация проекта: «Оптимизация процесса по внедрению системы ПФДО в условиях ДООУ»



Подготовил:
к.п.н., заведующий ДООУ № 2 г. Липецка
И.В. Чернышов

Липецк 2021