

СОГЛАСОВАНО

Председатель
департамента образования
администрации города Липецка
Е.А. Таракановский
«18» декабря 2025 г.

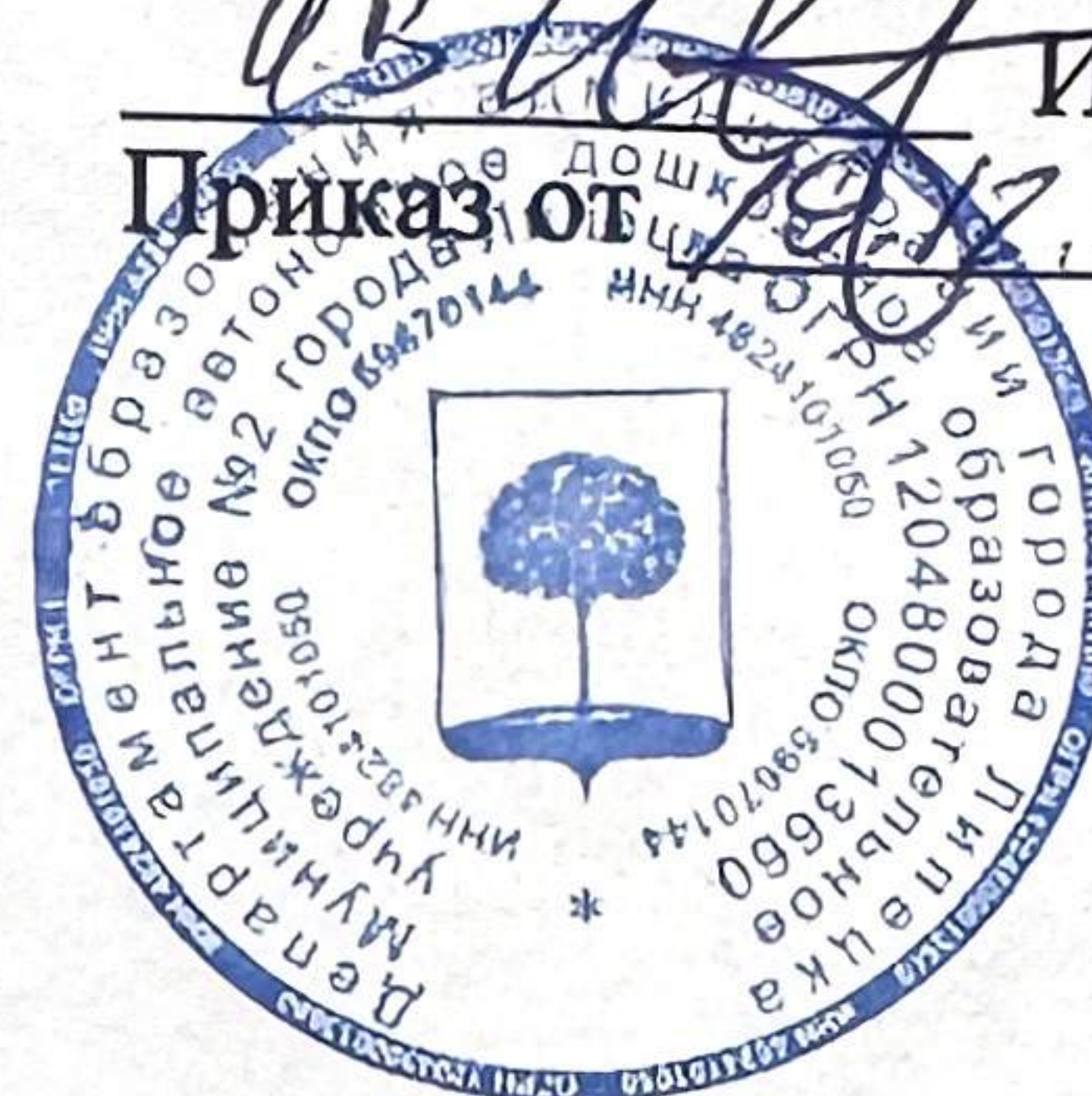


УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДОУ №2 г.Липецка

И.В. Чернышов

Приказ от 18.12.2025 № 125



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 2 г. Липецка
на 2026-2028 годы

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания

Протокол от 24.11.2025 № 5

Председатель

В.И. Сарина

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка на 2026-2028 годы.....	6
2. Анализ потенциала развития ДООУ	12
2.1. Общая характеристика ДООУ	12
2.2. Система управления ДООУ	13
2.3. Качество образовательного процесса	13
2.4. Условия организации образовательного процесса	14
2.5. ВСОКО (Внутренняя система оценки качества образования)	15
3. Концепция развития ДООУ.....	19
4. План основных мероприятий Программы развития	23
5. Ресурсное обеспечение мероприятий Программы развития.....	27

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка разработана на основании следующих федеральных, региональных, муниципальных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)"»

- Постановление Правительства Липецкой области от 20.12.2023 № 725 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области "Развитие образования Липецкой области"»;

- Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 № 1849 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Липецка"» с изменениями и дополнениями.

Программа развития ДОУ № 2 г. Липецка, предполагает описание необходимых изменений как в самом процессе деятельности ДОУ, так и в условиях его организации, обеспечивающих:

- качество и полноту реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП, АООП, ДОП);
- выполнение образовательного заказа (муниципального задания);
- выполнение социального запроса родительской общественности на дошкольное образование.

Основными направлениями развития ДОУ № 2 г. Липецка «Облачный Кит» на 2026-2028 годы, являются:

1. *Формирование цифровой образовательной среды*: внедрение ИТ-технологий в образовательный и управленческий процессы (ноутбуки, интерактивное оборудование, цифровые сервисы, чат-боты, ИИ, автоматизация и цифровизация основных и вспомогательных процессов).

2. *Развитие кадрового потенциала*: повышение квалификации педагогов, формирование компетенций информационной культуры, развитие организационной и производственной культуры в ДОУ, развитие эмоционального интеллекта, развитие системы наставничества.

3. *Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды*: обновление и создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

4. *Инклюзивное и дополнительное образование*: создание необходимых кадровых и материально-технических условий для детей с особыми образовательными потребностями, создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, а также охвата ими воспитанников ДОУ.

5. *Бережливое управление*: внедрение методов «бережливого производства» (Lean-технологии) для оптимизации процессов и сокращения потерь времени и ресурсов, реализация ключевых идей совместного проекта Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» – «Бережная школа», формирование потока воспитания «бережливой» личности дошкольника.

6. *Информационная открытость и доступность*: формирование положительного образа образовательного учреждения и представлений родительской общественности о значимости дошкольного образования в медиа пространстве (развитие сайта, повышение конверсии от соцсетей, формирование создание попечительского совета, повышение вовлеченности родителей),

разработка цифровых продуктов для эффективного взаимодействия ДООУ с участниками образовательных отношений.

Процесс реализации Программы развития обуславливает необходимость выявления преимуществ ДООУ, так называемых точек роста (SWOT-анализ), выступающих внутренними структурными изменениями образовательного учреждения, не проявившиеся пока в должной мере в деятельности, но эффективное развитие которых позволит в полной мере решить имеющиеся проблемы.

Достижение целей Программы развития, предполагает использование процессного подхода и продуктовой логики в ходе решения поставленных задач и выполнения разработанных подпрограмм по каждому направлению развития.

Программа развития ДООУ № 2 г. Липецка ориентирована на ключевые направления, обсуждаемые в ходе разработки долгосрочной стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года:

- обеспечение качественного и доступного образования;
- развитие инфраструктуры и технологий;
- формирование личности и ценностей;
- создание системы профориентации;
- поддержка педагогов.

1. Паспорт программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка на 2026-2028 годы

I. Исполнитель программы развития: коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка.

II. Цель программы развития: обеспечить системное преобразование деятельности ДООУ, направленное на достижение современного качества образовательных результатов, исполнения муниципального задания и выполнения социального запроса родителей, через обновление содержания образования, управления, технологий и инфраструктуры детского сада.

III. Срок реализации программы развития: с 2026 по 2028 года.

IV. Объем и источник финансирования программы развития:

- 2026 год: бюджетные средства – 1550000 рублей, внебюджетные средства – 180000 рублей;
- 2027 год: бюджетные средства – 1175000 рублей, внебюджетные средства – 320000 рублей;
- 2028 год: бюджетные средства – 1000000 рублей, внебюджетные средства – 225000 рублей.

V. Задачи реализации программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка на 2026-2028 годы:

Таблица 1

Основные направления, цели, задачи и целевые показатели программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка на 2026-2028 годы

<i>1. Направление:</i> Формирование цифровой образовательной среды.						
<i>1.1. Цель:</i> Создание единой, интегрированной и безопасной цифровой экосистемы ДООУ, повышающей эффективность образовательного процесса и управления						
<i>1.2. Задачи</i>	<i>1.3. Целевые показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение целевых показателей</i>			
			<i>2025 факт</i>	<i>2026 план</i>	<i>2027 план</i>	<i>2028 план</i>
1.2.1. Оснащение групп современным ИТ-оборудованием и обеспечение стабильного Wi Fi соединения.	1.3.1. Доля групповых помещений, оснащенных цифровым оборудованием, в общем количестве групповых помещений ДООУ	%	7	28	57	70

	Здесь и далее в желтой заливке то, что поправила без согласования с Вами – преимущественно погрешности языка (отступление от некоторых норм или традиционного употребления). Примите к сведению и «снимите» заливку. Готова прокомментировать правки, если в этом есть необходимость!					
1.2.2. Автоматизации основных и вспомогательных процессов	1.3.2. Количество автоматизированных процессов согласно каталогу верхнеуровневого описания процессов (SIPOC) в процентном соотношении от общего количества в каталоге	%	10	15	20	25
1.2.3. Внедрение и адаптация цифровых образовательных платформ и сервисов для детей и педагогов	1.3.3. Доля педагогов педагогических работников, использующих цифровые платформы в ОД, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	18	32	57	73
1.2.4. Внедрение сервисов для взаимодействия с родителями	1.3.4. Количество цифровых сервисов для родителей	Ед.	1	2	-	3
<i>2. Направление:</i> Развитие кадрового потенциала <i>2.1. Цель:</i> Повышение профессиональной и личностной компетентности педагогического коллектива, соответствующего вызовам современного образования						
2.2. Задачи	2.3. Целевые показатели	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2025 факт	2026 план	2027 план	2028 план
2.2.1. Развитие системы наставничества	2.3.1. Количество действующих наставнических пар/групп	Ед.	4	6	8	12
2.2.2. Совершенствование организационной культуры сотрудников ДОУ	2.3.2. Индекс удовлетворенности сотрудников профессиональной средой	Балл (по шкале от 1 до 10)	7	7,5	8	9

2.2.3. Развитие эмоционального интеллекта педагогов	2.3.3. Доля педагогических работников, прошедших тренинги по EQ, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	0	20	35	70
2.2.4. Повышение квалификации сотрудников в области цифровой дидактики	2.3.4. Доля педагогических работников, владеющих цифровыми компетенциями, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	68	75	85	100
3. Направление: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС)						
3.1. Цель: Создание современной, безопасной, трансформируемой и полифункциональной среды, стимулирующей детскую инициативу и познавательную активность						
3.2. Задачи	3.3. Целевые показатели	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2025 факт	2026 план	2027 план	2028 план
3.2.1. Проведение аудита и разработка дизайн-проект модернизации РППС в соответствии с требованиями НПА	3.3.1. Соответствие РППС ДОУ дизайн-проекту модернизации	Балл (по шкале от 1 до 10)	-	7	8	9
3.2.2. Обновление игрового и дидактического оборудования	3.3.2. Доля объектов ДОУ, в помещениях которых была обновлена и пополнена РППС, в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ	%	0	35	70	100
3.2.3. Оборудование прогулочные площадки специальным покрытием в районе МАФ «Горка»	3.3.3. Количество МАФ «Горка», оборудованных специальным покрытием	Ед. (по шкале от 1 до 14)	0	4	8	12
3.2.4. Создание специализированных центров детской познавательной активности в рекреациях ДОУ	3.3.4. Количество оснащенных центров детской познавательной активности в рекреациях ДОУ	Ед.	0	2	4	6
4. Направление: Инклюзивное и дополнительное образование						
4.1. Цель: Обеспечение равных возможностей и индивидуальных образовательных траекторий для всех воспитанников. Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и увеличение охвата дополнительным образованием воспитанников ДОУ						
4.2. Задачи	4.3. Целевые показатели	Единица	Значение целевых показателей			

		измерения	2025 факт	2026 план	2027 план	2028 план
4.2.1. Создание ресурсной группы/кабинета для детей с ОВЗ по ЗПР	4.3.1. Оснащенность ресурсной группы специализированным оборудованием	Балл (по шкале от 1 до 10)	-	7	8	9
4.2.2. Внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	4.3.2. Доля детей с ОВЗ, охваченных инклюзивными дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности воспитанников ДОУ с ОВЗ	%	0	30	50	75
4.2.3. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в кружках и секциях не менее чем на 30%	4.3.3. Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Ед.	11	12	13	14
4.2.4. Увеличение охвата дополнительным образованием воспитанников ДОУ	4.3.4. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в общей численности воспитанников ДОУ	%	75	80	85	90
5. Направление: Бережное управление						
5.1. Цель: Формирование культуры непрерывных улучшений, внедрение бережливых технологий во всех основных и вспомогательных процессах ДО и сокращение операционных потерь на 75 % к 2028 году						
5.2. Задачи	5.3. Целевые показатели	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2025 факт	2026 план	2027 план	2028 план
5.2.1. Внедрение парциальной программы для дошкольников по основам «бережливого» мышления	5.3.1. Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, осваивающих программу по основам «бережливого» мышления, в общей численности воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста	%	12	50	75	100
5.2.2. Внедрение инструментов бережливого производства согласно должности сотрудника в соответствии с матрицей компетенций	5.3.2. Доля сотрудников, имеющих статус «применяет» в матрице компетенций, в общей численности сотрудников ДОУ	%	15	35	50	75

5.2.3. Сокращение основных видов потерь в основных и вспомогательных процессах за счет проектной деятельности	5.3.3. Количество успешно реализованных Lean-проектов	Ед.	12	17	21	29
5.2.4. Снижение бюрократической нагрузки на педагогов в рамках реализации проекта «Бережная школа»	5.3.4. Сокращение времени при подготовке и заполнении необходимой документации по организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и ходу за детьми	%	20	35	50	75
6. Направление: Информационная открытость и доступность 6.1. Цель: Создание устойчивой и эффективной системы коммуникации с родительской и профессиональной общественностью. Формирование положительного имиджа ДОУ						
6.2. Задачи	6.3. Целевые показатели	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2025 факт	2026 план	2027 план	2028 план
6.2.1. Разработка личного кабинета для родителей на сайте	6.3.1. Доля родителей воспитанников, создавших и подтвердивших учетные записи в личном кабинете, в общей численности родителей воспитанников ДОУ	%	0	7	15	25
6.2.2. Обеспечение прироста подписчиков в официальных соцсетях (госпаблики)	6.3.2. Количество подписчиков в официальных соцсетях (госпаблики)	Ед.	1350	1570	1780	2000
6.2.3. Создание Попечительского совета	6.3.3. Наличие Попечительского совета	Да/нет	нет	нет	да	-
6.2.4. Увеличение конверсии и вовлеченности пользователей в официальных социальных сетях	6.3.4. Индекс вовлеченности пользователей за год. Формула: (Сумма всех реакций / Количество подписчиков) * 100%	Балл	1,8	2,5	3	3,6
	6.3.5. Конверсия пользователей в официальных социальных сетях. Целевое действие: комментарии	Балл	0,5	1,5	2	2,5

	Формула: (Количество целевых действий/Количество подписчиков) * 100%					
--	--	--	--	--	--	--

2. Анализ потенциала развития ДООУ

Анализируя возможности и перспективы развития ДООУ № 2 г. Липецка, необходимо дать описательную характеристику условий реализации Программы развития.

2.1. Общая характеристика ДООУ

ДООУ № 2 г. Липецка «Облачный Кит» – крупное, востребованное муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение. По состоянию на 01.09.2025, в нем воспитывается 465 детей (больше, чем определено в муниципальном задании), что свидетельствует о высоком спросе и положительной репутации ДООУ среди родителей. Учреждение реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 2 до 8 лет в 14 группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей (логопедической), комбинированной и оздоровительной.

Ключевые сильные стороны:

- Стабильно высокая наполняемость и превышение плановых показателей, характеризующих численность контингента воспитанников.
- Разнообразие направлений групп, что позволяет удовлетворять различные образовательные потребности семей.
- Активная конкурсная и проектная деятельность воспитанников и педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Потенциал для развития:

- Развитие услуг для детей до 3 лет: в настоящее время дети этой возрастной категории практически отсутствуют. Разработка и продвижение программ для детей раннего возраста (например, группы кратковременного пребывания, консультационного центра) может стать направлением роста и развития.
- Проектное управление по основным направлениям программы развития:
 - Цифровая среда: контролируемое внедрение ИТ-оборудования и сервисов (чат-боты, интерактивное ПО) для повышения эффективности образовательного и управленческого процессов;
 - Кадровый потенциал: реализация комплексных программ развития педагогов (наставничество, ЭИ) с измеримыми результатами освоения новых профессиональных компетенций;
 - Развивающая среда: плановое и безопасное обновление инфраструктуры (сенсорные комнаты, эко-площадки) в рамках установленных бюджетов и сроков;
 - Инклюзия и дополнительное образование: создание специальных условий для детей с ОВЗ как проектов с четкими результатами и оценкой эффективности;

- Бережливые технологии: поэтапное внедрение Lean-практик для оптимизации ключевых процессов (питание, документооборот) с измеримым экономическим и временным эффектом;
- Информационная открытость: целенаправленное развитие digital-каналов (сайт, соцсети) и институтов (Попечительский совет) для роста вовлеченности родителей и прозрачности работы ДОУ.

2.2. Система управления ДОУ

В ДОУ выстроена классическая система управления, сочетающая принципы единоначалия (заведующий) и коллегиальности (Общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей). Действует профессиональный союз, охватывающий 98% сотрудников.

Ключевые сильные стороны:

- Налажены основные каналы обратной связи с родительской общественностью и педагогическим коллективом.
- Обеспечено нормативное закрепление полномочий органов управления.

Потенциал для развития:

- Создание Попечительского совета. Реализация данной инициативы позволит привлечь внебюджетные средства, усилить общественную и спонсорскую поддержку учреждения.
- Цифровизация управленческих процессов. Внедрение инструментов для электронного документооборота, онлайн-опросов, мониторинга показателей в реальном времени повысит эффективность и прозрачность управления.
- Развитие системы наставничества. Формализация и расширение внутренней системы наставничества для молодых специалистов, учитывая, что 33% педагогов имеют стаж до 5 лет.

2.3. Качество образовательного процесса

Качество образования демонстрируется через высокие результаты готовности выпускников к школе (83% – высокий уровень) и их успешный переход в школы города для продолжения образования. Образовательная программа разработана на основе ФОП ДО и дополнена широким спектром парциальных программ и дополнительных общеразвивающих программ, что обеспечивает вариативность и удовлетворение социального запроса.

Ключевые сильные стороны:

- Высокий уровень готовности выпускников к школе.
- Широкий охват кружковой работой (более 70% воспитанников).
- Наличие уникальных программ: робототехника, мультстудия, что позиционирует ДОУ как современную инновационную площадку.

Потенциал для развития:

- Повышение результативности участия воспитанников в конкурсах разной направленности и уровня. Анализ показывает активное участие, но необходимо сместить акцент на увеличение количества призовых мест на различных уровнях.
- Разработка собственного цифрового образовательного контента. Создание верифицированных цифровых ресурсов (интерактивных игр, тренажеров, видеоуроков) усилит цифровую среду и имидж ДООУ.
- Системная работа по снижению заболеваемости воспитанников. Показатель пропусков по болезни (3,1 дня/ребенка) указывает на необходимость повышения эффективности здоровьесберегающих и профилактических мероприятий.

2.4. Условия организации образовательного процесса

Материально-техническая база в целом соответствует требованиям. В ДООУ имеются специализированные помещения (музыкальный, спортивный залы, кабинеты логопеда и психолога), оснащенные необходимым оборудованием, включая современные комплексы по робототехнике (Lego WeDo, "Юный программист").

Кадровый потенциал: Укомплектованность штата составляет 100%. Все педагоги имеют профильное образование, 100% прошли курсы повышения квалификации. Однако только 47% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории, 53% – без категории.

Ключевые сильные стороны:

- Наличие современного оборудования для STEM-образования (робототехника, программирование, AI).
- Высокая мотивированность педагогического коллектива на непрерывное профессиональное развитие, включая самообразование, активное участие в курсах повышения квалификации и профессиональных сообществах, представление успешного опыта на ведущих научно-методических площадках.
- Наличие всех необходимых узких специалистов.

Потенциал для развития:

- Стимулирование аттестации педагогов. Разработка внутренней системы мотивации и поддержки для повышения доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
- Развитие IT-компетенций педагогов. Целенаправленное обучение работе с интерактивным оборудованием, цифровыми образовательными платформами и созданию собственного цифрового контента.
- Модернизация инфраструктуры: озеленение территории, создание экологических троп; оснащение АРМов узких специалистов и общих рекреаций; приобретение проекционного и интерактивного ИКТ-оборудования.

2.5. ВСОКО (Внутренняя система оценки качества образования)

В ДООУ функционирует продуманная ВСОКО, основанная на трех критериях: условия, процесс и результат. Используются как традиционные методы (опросы, мониторинг посещаемости), так и современные инструменты, в т.ч. *международная шкала ECERS-R*, что говорит о стремлении к объективной и комплексной оценке.

Ключевые сильные стороны:

- Использование валидного инструмента оценки качества ECERS-R.
- Системный подход к сбору данных (онлайн-мониторинг посещаемости, опросы удовлетворенности родителей).
- Выявление проблемных зон на основе данных.

Потенциал для развития:

Создание автоматизированной системы анализа данных ВСОКО. Внедрение цифровых дашбордов для визуализации показателей и оперативного принятия управленческих решений.

- *Расширение практики использования шкалы ECERS-R.* Проведение регулярных внутренних аудитов по ECERS-R для отслеживания динамики и точечного планирования улучшений РППС и образовательной практики.
- *Публичная отчетность по результатам ВСОКО.* Размещение ключевых выводов и планов по улучшению на сайте ДООУ для повышения информационной открытости и привлечения родительской поддержки.

ВЫВОД: ДООУ № 2 г. Липецка «Облачный Кит» является развивающимся, конкурентоспособным учреждением с четко идентифицированными точками роста. Стратегический потенциал развития заключается в *системной цифровой трансформации* (контент, управление, компетенции), *инвестициях в кадровый капитал* (аттестация, наставничество) и *целенаправленном развитии инфраструктуры* на основе данных, полученных с помощью ВСОКО.

В качестве основного инструмента аналитической деятельности, направленного на определение проблем, в той или иной мере затрудняющих развитие образовательного учреждения и последующего поиска «точек роста», был использован метод анализа потенциала развития – SWOT (метод оценки внутренних сильных и слабых сторон организации, открывающихся перед ней внешних возможностей и подстерегающих ее опасностей: S – сильные стороны, W – слабые стороны, O – благоприятные возможности, T – опасности или риски).

Результаты проведенного анализа потенциала развития ДООУ по методике SWOT представлены в таблице 2:

Таблица 2

Анализ потенциала развития ДОУ № 2 г. Липецка по методике SWOT

Оценка актуального состояния внутренней среды ДОУ		Оценка актуального состояния внешней среды ДОУ	
S – сильная сторона	W – слабая сторона	О – возможности	Т – опасности и риски
Высокая востребованность ДОУ и выполнение муниципального задания. Превышение плановых показателей при формировании контингента воспитанников (451 человек). Разнообразие образовательных услуг. Обеспечение функционирования групп компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и общеразвивающей направленности. Многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (9: робототехника,	Неравномерное овладение сотрудниками цифровыми и некоторыми профессиональными компетенциями (например, в области цифровизации, инклюзивных практик или проектной деятельности) внутри педагогического коллектива. 53% педагогов не имеют категории (19 человек), только у 28% высшая категория. Недостаточная развитость цифровой инфраструктуры. Отсутствие АРМов для специалистов, недостаток интерактивного оборудования. Отсутствие в ДОУ специализированных групп для детей	Развитие услуг для детей раннего возраста. Создание группы кратковременного пребывания для детей до 3 лет. Участие в грантовых конкурсах. Привлечение дополнительного финансирования для развития РППС и цифровой трансформации. Реализация программ бережливого производства. Участие в проекте «Бережная школа» (Минпросвещения и ГК «Росатом») для оптимизации процессов.	Демографические колебания. Рост конкуренции на рынке образовательных услуг. Дефицит кадров: нехватка молодых педагогов и узких специалистов (логопедов, психологов). Риски цифровизации. Неготовность педагогов к использованию новых технологий, угроза кибератак. Ограниченность финансирования.

мультистудия, английский язык и др.). Высокая мотивированность педагогического коллектива на освоение инноваций и достижение качественных образовательных результатов как прочной основы для развития кадрового потенциала. 100% укомплектованность штата, включая узких специалистов. Системная работа по повышению квалификации, позволяющая педагогическому коллективу постоянно обновлять методический инструментарий и эффективно внедрять педагогические инновации. Современная материально-техническая база	раннего возраста (до 3 лет), что ограничивает охват дошкольным образованием данной категории детей и потенциал развития учреждения. Преобладание участников над призерами в конкурсах федерального уровня. Средний показатель пропусков по болезни – 3,1 дня на ребенка. Отсутствие Попечительского совета. Несформированность механизмов привлечения внебюджетных средств на развитие ДОУ	Развитие цифровой образовательной среды. Создание собственного верифицированного контента, внедрение LMS-платформ и цифровых сервисов. Расширение общественного управления; создание Попечительского совета для укрепления связей с местным сообществом и бизнесом. Модернизация инфраструктуры. Создание экологических троп, зон озеленения, обновление уличного оборудования	Сокращение средств, выделяемых на оснащение и ремонт ДОУ
---	---	---	---

Оснащение STEM-оборудованием (Lego WeDo, робототехника, интерактивные комплексы). Наличие специализированных помещений (логопедический кабинет, сенсорная комната, музыкальный и спортивный залы). Активная конкурсная и проектная деятельность. Участие и победы воспитанников и педагогов в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровней. Эффективная система оценки качества (ВСОКО), использование шкалы ECERS-R для объективного контроля качества образования			
--	--	--	--

3. Концепция развития ДОУ

Реализация Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка на 2026-2028 годы предполагает планомерное повышение экономической эффективности ДОУ, создание современного информационного пространства и РППС, а также повышения эффективности организации образовательного и управленческого процесса, являющихся необходимыми условиями достижения поставленной цели.

1. Введение

Концепция развития ДОУ № 2 г. Липецка «Облачный Кит» на 2026–2028 годы определяет стратегические приоритеты, направленные на создание современной, безопасной и доступной образовательной среды, соответствующей вызовам цифровой эпохи и потребностям участников образовательных отношений. Основой концепции являются системные изменения, обеспечивающие качество образовательного процесса, развитие кадрового потенциала и эффективное использование ресурсов.

2. Миссия и видение перспективы развития

Миссия: Создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста через внедрение традиционных и инновационных технологий, обеспечение равных возможностей для воспитанников с разными образовательными потребностями и формирование культуры непрерывного улучшения.

Видение перспективы развития: Детский сад № 2 как один из лидеров системы дошкольного образования г.Липецка, реализующий современные образовательные практики, обеспечивающий высокий уровень цифровизации, бережливого управления и общественного участия.

3. Ключевые направления развития

3.1. Формирование цифровой образовательной среды

Цель: Создание единой, интегрированной и безопасной цифровой экосистемы ДОУ, повышающей эффективность образовательного процесса и управления.

Задачи:

- Оснащение групп современным ИТ-оборудованием и стабильным Wi-Fi соединением.
- Автоматизация управленческих и образовательных процессов.
- Внедрение цифровых платформ для педагогов и воспитанников.
- Разработка сервисов для оперативного взаимодействия с родителями.

Достижение целевых показателей к 2028 году:

- Доля оснащенных цифровым оборудованием групп – 70%.
- Доля педагогов, использующих цифровые платформы, – 73%.
- Количество сервисов для родителей – 3 ед.

3.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: Повышение профессиональной и личностной компетентности педагогов в области цифровой дидактики, эмоционального интеллекта и наставничества.

Задачи:

- Формирование системы наставничества.
- Развитие организационной культуры и эмоционального интеллекта.
- Обучение педагогов цифровым компетенциям.

Достижение целевых показателей к 2028 году:

- Количество наставнических пар/групп – 12 ед.
- Доля педагогов с цифровыми компетенциями – 100%.
- Индекс удовлетворенности профессиональной средой – 9 баллов.

3.3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Цель: Создание современной, безопасной и трансформируемой среды, стимулирующей познавательную активность детей.

Задачи:

- Аудит и модернизация РППС.
- Обновление игрового и дидактического оборудования.
- Оборудование прогулочных площадок и специализированных центров активности.

Достижение целевых показателей к 2028 году:

- Доля обновленной РППС – 100%.
- Количество оснащенных центров активности – 12 ед.

3.4. Инклюзивное и дополнительное образование

Цель: Обеспечение равных возможностей и индивидуальных образовательных траекторий для всех воспитанников.

Задачи:

- Создание ресурсной группы для детей с ОВЗ.
- Разработка адаптированных дополнительных программ.
- Расширение спектра кружков и секций.

Достижение целевых показателей к 2028 году:

- Оснащенность ресурсной группы – 9 баллов.
- Количество дополнительных программ – 14 ед.
- Доля охвата дополнительным образованием – 90%.

3.5. Бережливое управление

Цель: Внедрение культуры непрерывных улучшений и оптимизация процессов.

Задачи:

- Реализация Lean-проектов.
- Участие в проекте «Бережная школа».
- Разработка программы по формированию «бережливого» мышления у дошкольников.

Достижение целевых показателей к 2028 году:

- Количество реализованных Lean-проектов – 29 ед.
- Охват программой по бережливому мышлению – 100%.

3.6. Информационная открытость и доступность

Цель: Формирование положительного имиджа ДООУ через развитие коммуникации с родителями и общественностью.

Задачи:

- Создание личного кабинета для родителей.
- Развитие социальных сетей и Попечительского совета.
- Повышение вовлеченности пользователей.

Достижение целевых показателей к 2028 году:

- Количество подписчиков в соцсетях – 2000 чел.
- Индекс удовлетворенности взаимодействием – 3,6 балла.
- Создание Попечительского совета к 2027 году.

4. Механизмы реализации программы развития

1. Программно-целевой подход: реализация мероприятий через годовые планы в соответствии с показателями.
2. Управление процессами: использование процессного подхода и продуктовой логики в ходе решения поставленных задач
3. Ресурсное обеспечение: привлечение бюджетных и внебюджетных средств.
4. Общественное участие: вовлечение родителей и социальных партнеров в управление развитием ДООУ.

5. Ожидаемые результаты от реализации программы развития

1. Создана современная цифровая экосистема ДООУ:
 - Значительный процент групп ДООУ оснащен современным ИТ-оборудованием и стабильным Wi-Fi.
 - Активное использование педагогами ДООУ цифровых образовательных платформ.
 - Запущены цифровые сервисы для взаимодействия с родителями.
2. Укреплен кадровый потенциал учреждения:
 - Сформированы цифровые компетенции у большинства педагогических сотрудников ДООУ.
 - Активно развивается система наставничества.
 - Достигнут высокий уровень удовлетворенности профессиональной средой.
3. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда:
 - Проведено комплексное обновление РППС в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 - В рекреациях ДООУ созданы специализированные центры познавательной активности.
4. Созданы условия для равного доступа к образованию:
 - Оснащена ресурсная группа для воспитанников с ОВЗ.
 - Увеличена доля детей с особыми потребностями, охваченных инклюзивными программами.

- Обеспечен высокий процент вовлеченности в дополнительное образование.
5. Внедрены принципы бережливого управления:
- Реализован комплекс проектов по оптимизации процессов.
 - Программы по формированию бережливого мышления охватили большинство воспитанников старшего возраста.
 - Более половины сотрудников ДОО применяют инструменты бережливого производства.
6. Повышены информационная открытость и имидж ДОО:
- Значительно увеличена аудитория в социальных сетях.
 - Создан коллегиальный орган управления – Попечительский совет.
 - Улучшены показатели вовлеченности и удовлетворенности родителей.

Реализация программы позволит ДОО стать современным, технологичным, открытым и конкурентоспособным образовательным учреждением, обеспечивающим высокое качество образования и индивидуальный подход к каждому ребёнку.

6. Заключение

Концепция развития ДОО № 2 г. Липецка «Облачный Кит» на 2026–2028 годы направлена на создание образовательной организации, сочетающей традиции дошкольного образования с современными технологиями и инновациями. Реализация концепции обеспечит устойчивое развитие учреждения, повышение качества образования.

Также, концепция развития ДОО предусматривает поэтапную и систематическую реализацию содержания программы развития и её основных мероприятий в соответствии с имеющимся ресурсным обеспечением.

4. План основных мероприятий Программы развития

Таблица 3

*План основных мероприятий реализации Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка на 2026-2028 годы*

№ п/п	Направление	Цель	Задача	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Формирование цифровой образовательной среды	Создание единой, интегрированной и безопасной цифровой экосистемы ДОУ, повышающей эффективность образовательного процесса и управления	Оснащение групп современным ИТ-оборудованием и обеспечение стабильного Wi Fi соединения	– Закупка и установка интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов; – Модернизация локальной сети и точек доступа Wi-Fi	2026-2028	Заведующий ДОУ
			Автоматизации основных и вспомогательных процессов	– Внедрение CRM-системы для управления процессами; – Обучение сотрудников работе с системой	2026-2028	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего (УВР) Старший воспитатель Главный бухгалтер
			Внедрение и адаптация цифровых образовательных платформ и сервисов для детей и педагогов	– Приобретение лицензий на образовательные платформы; – Проведение обучающих семинаров для педагогов	2026-2028	Заместитель заведующего (УВР)
			Внедрение сервисов для взаимодействия с родителями	– Разработка и запуск чат-бота для родителей;	Январь 2027	Заведующий ДОУ

2	Развитие кадрового потенциала	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, соответствующей вызовам современного образования	Развитие системы наставничества	– Формирование наставнических пар; – Проведение супервизий и мастер-классов	Ежегодно на начало учебного года и согласно плану	Заместитель заведующего (УВР) Старший воспитатель
			Совершенствование организационной культуры сотрудников ДОУ	– Анкетирование сотрудников; – Проведение корпоративных тренингов	Ежегодно на начало учебного года, 1 тренинг в год согласно теме	Заместитель заведующего (УВР)
			Развитие эмоционального интеллекта педагогов	– Организация тренингов по EQ для педагогов; – Внедрение практик рефлексии	Ежегодно на начало учебного года, 1 тренинг в год согласно теме	Старший воспитатель
			Повышение квалификации сотрудников в области цифровой дидактики	– Участие в курсах повышения квалификации; – Участие в вебинарах и конференциях	2026-2028	Заместитель заведующего (УВР)
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Создание современной, безопасной, трансформируемой и полифункциональной среды, стимулирующей детскую инициативу и познавательную активность	Проведение аудита и разработка дизайн-проект модернизации РППС в соответствии с требованиями НПА	– Проведение аудита РППС; – Разработка дизайн-проекта	Январь-Февраль 2026	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего (АХЧ)
			Обновление игрового и дидактического оборудования	– Закупка современных игровых комплексов, развивающих материалов	2026-2028 в соответствии с планом закупок	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер
			Оборудование прогулочные площадки специальным покрытием в районе МАФ «Горка»	– Установка безопасного покрытия в зоне МАФ «Горка»	Ежегодно до начала ЛОП	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего (АХЧ)

			Создание специализированных центров детской познавательной активности в рекреациях ДОУ	– Оборудование центров: робототехники, экспериментирования, конструирования	2026-2028	Заместитель заведующего (УВР)
4	Инклюзивное и дополнительное образование	Обеспечение равных возможностей и индивидуальных образовательных траекторий для всех воспитанников. Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и увеличение охвата дополнительным образованием воспитанников ДОУ	Создание ресурсной группы/кабинета для детей с ОВЗ по ЗПР	– Оснащение кабинета специализированным оборудованием в соответствии с дизайн-проектом модернизации РППС; – Обучение педагогов	2026-2028	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего (УВР)
			Внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	– Создание и апробация программ для детей с ЗПР	До сентября 2026 года До сентября 2027 года	Заместитель заведующего (УВР)
			Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в кружках и секциях не менее чем на 30%	– Открытие новых кружков и секций по ДОП (3D моделирование, AI промптинг, вокальная студия, хореография)	Ежегодно до начала нового учебного года	Заместитель заведующего (УВР)
			Увеличение охвата дополнительным образованием воспитанников ДОУ	– Мотивационные мероприятия для родителей и детей: событийные форматы (для массового вовлечения), практико-ориентированные форматы (погружение в процесс), игровые и цифровые форматы, стратегические и поощрительные форматы мероприятий	2026-2028 (в течение всего учебного года)	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего (УВР)
5	Бережное управление	Формирование культуры непрерывных улучшений, внедрение	Внедрение парциальной программы для дошкольников по основам формирования «бережливого» мышления	– Разработка и внедрение программы для старших дошкольников	Внедрение программы – сентябрь 2026 года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

			Внедрение инструментов бережливого производства согласно должности сотрудника в соответствии с матрицей компетенций	– Обучение сотрудников методологии бережливого производства; – Внедрение инструментов БП в рабочие процессы	Ежегодно согласно матрицы компетенций и плана обучения	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
			Сокращение основных видов потерь в основных и вспомогательных процессах за счет проектной деятельности	– Реализация проектов по оптимизации процессов	Ежегодно в соответствии с паспортом проектов	Старший воспитатель
			Снижение бюрократической нагрузки на педагогов в рамках реализации проекта «Бережная школа»	– Обмен опытом, внедрение лучших практик	Ежегодно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего (УВР) Старший воспитатель
6	Информационная открытость и доступность Создание устойчивой и эффективной системы коммуникации с родителями	Создание устойчивой и эффективной системы коммуникации с родительской и профессиональной общественностью. Формирование положительного имиджа ДОУ	Разработка личного кабинета для родителей на сайте	– Создание и тестирование кабинета на сайте ДОУ	До сентября 2026 года	Заведующий ДОУ
			Обеспечение прироста подписчиков в официальных соцсетях (госпаблики)	– Регулярный контент-план, конкурсы, онлайн-трансляции	2026-2028 (ежемесячно)	Заместитель заведующего (УВР)
			Создание Попечительского совета	– Проведение учредительного собрания, разработка положения	Сентябрь-октябрь 2027 года	Заведующий ДОУ
			Увеличение конверсии и вовлеченности пользователей в официальных социальных сетях	– Аналитика, опросы, интерактивные форматы	2026-2028 (ежемесячно)	Заместитель заведующего (УВР)

5. Ресурсное обеспечение мероприятий Программы развития

Таблица 4

*Ресурсное обеспечение процесса реализации "Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 г. Липецка на 2026-2028 годы"*

№ п\п	Основные мероприятия, проводимые в рамках реализации подпрограмм	Ресурсное обеспечение реализации мероприятий Программы развития (тыс.руб)					
		2026 год		2027 год		2028 год	
		Бюджет- ные средства	Внебюд- жетные средства	Бюджет- ные средства	Внебюд- жетные средства	Бюджет- ные средства	Внебюд- жетные средства
1	Закупка и установка интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов	100,0	35,0	100,0	35,0	100,0	35,0
2	Модернизация локальной сети и точек доступа Wi-Fi				75,0		
3	Внедрение CRM-системы для управления процессами;		20,0		20,0		20,0
4	Приобретение лицензий на образовательные платформы;		50,0		50,0		50,0
5	Разработка и запуск чат-бота для родителей		15,0		15,0		15,0
6	Проведение корпоративных тренингов		20,0		20,0		20,0
7	Организация тренингов по EQ для педагогов		20,0		20,0		20,0
8	Организация участия в курсах повышения квалификации в области цифровых компетенций	50,0		50,0		50,0	
9	Закупка современных игровых комплексов, развивающих материалов для различных групп детей	700,0		600,0		450,0	
10	Установка безопасного покрытия в зоне МАФ «Горка»	500,0			50,0		50,0
11	Оборудование центров: робототехники, экспериментирования, конструирования	100,0		300,0		300,0	
12	Оснащение кабинета специализированным оборудованием для детей с ОВЗ	50,0	20,0	75,0	20,0	50,0	15,0
13	Открытие новых кружков по ДОП (приобретение оборудования)	50,0		50,0		50,0	
14	Создание и тестирование кабинета на сайте ДООУ				15,0		