

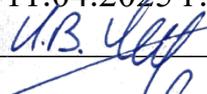
РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания  
протокол от 11.04.2025 г. № 3  
председатель

  
В.И. Сарина

УТВЕРЖДЕНО

приказом ДОУ № 2 г. Липецка  
от 11.04.2025 г. № 78

  
И.В. Чернышов



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения № 2 города Липецка**  
*(по состоянию на 31.12.2024 года)*

## Оглавление

<i>I. Аналитическая часть</i> .....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации .....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	10
5. Оценка востребованности выпускников.....	11
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и .....	11
библиотечно-информационного обеспечения.....	11
7. Оценка качества материально-технической базы.....	12
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки.....	16
качества образования.....	16
9. Анализ показателей деятельности ДООУ № 2 г. Липецка .....	19
<i>II. Показатели деятельности ДООУ № 2 г. Липецка на 31.12.2024</i> .....	21

## **I. Аналитическая часть**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и оценки эффективности деятельности ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2024 год и для определения дальнейших перспектив развития образовательного учреждения, проведена процедура самообследования ДОО № 2 г. Липецка.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В ДОО функционируют группы: общеразвивающей направленности – 11, компенсирующей направленности (коррекция речевого развития детей) – 1, комбинированной направленности (коррекция речи) – 1, оздоровительной направленности – 1 из которых:

- 3 вторые младшие группы: от 3-х до 4-х лет;
- 3 средние группы: от 4-х до 5-х лет;
- 3 старшие группы: от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительные к школе группы: от 6 до 8 лет;
- 1 оздоровительная группа: от 2-х до 8 лет;
- 1 логопедическая группа: от 5 до 8 лет.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности, осуществляется в соответствии с содержанием *основной образовательной программы ДОО № 2 г. Липецка*, и предполагает определение структуры и содержания образовательных областей, реализуемых в основных видах детской деятельности детей дошкольного возраста (двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, посредством организации основных видов деятельности (непосредственно-образовательная, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, культурные практики).

Реализация основной образовательной программы ДОО № 2 г. Липецка, также предполагает использование парциальных программ, реализуемых в части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

*Парциальные программы*

№ п/п	Образовательная область	Парциальные программы
1	Образовательная область – «Речевое развитие»	В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М.: Просвещение, 1986 Т.М. Бондаренко «Развитие речи в ДОУ», ТЦ Учитель, 2001
2	Образовательная область – «Познавательное развитие»	Мария Монтессори: Метод научной педагогики. Дом ребенка, АСТ 2010 Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка», М.: Просвещение 1988 г. Я.С. Метлина «Математика в детском саду», М.: Просвещение 1984 г. Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Детство – Пресс, 2014 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада», М.: Мозаика – Синтез, 2008 Петерсон, Кочемасова: Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. В 2-х книгах. ФГОС ДО, БИНОМ – 2020 Lego Education, «ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя», 2009. Lego Education, «Экспресс «Юный программист», 2020
3	Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»	Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ», Воронеж, Учитель, 2006 Р.А. Жукова «Трудовое воспитание», Корифей, 2009 Н.В. Адешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», М.: ЦГЛ, 2005 Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», ТЦ Сфера, 2014 Л.Л. Мосалова «Я и мир», Детство – Пресс, 2009 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением», М.: Умница, 2005
4	Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепки, аппликации в игре», М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2004 Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», М.: Мозаика – Синтез, 2005 И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду», Карапуз – дидактика», 2009 Т.М. Бондаренко «Художественное творчество в ДОУ», изд. ИП Лакоценина, 2013

5	Образовательная область – «Физическое развитие»	М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», М.: Аркти, 2000 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», М.: Просвещение, 1987 М.А. Павлова «Здоровьесберегающая система ДОУ», Учитель, 2001 З.И. Береснева «Здоровый малыш», ТЦ Сфера, 2003 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2016 г Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» для занятий с детьми 4-5 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2016 г Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» для занятий с детьми 5-6 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2016 г Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» для занятий с детьми 6-7 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва 2016г
---	---	--

**Вывод:** в соответствии с ключевыми положениями ФГОС ДО организация образовательного процесса в условиях ДОУ № 2 города Липецка, соответствует его требованиям, а содержание основной образовательной программы разработано в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Наряду с этим также, разработаны основные методические документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, как по основным образовательным программам дошкольного образования, так и по реализации дополнительных общеразвивающим программам различной направленности в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги имеющего достаточно широкий спектр:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Раннее обучение грамоте и воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие речи и артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет»;

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования естественнонаучной направленности «Познавательная робототехника. Для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»;

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Раннее изучение английского языка. Для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»;

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Изобразительная деятельности. Для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования технической направленности «Мультстудия - Оkiт. Для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика. Для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Сенсорное воспитание. Для детей дошкольного возраста от 2 до 4 лет»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Удивительная тестопластика. Для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет».



*Рис.1 Охват кружковой работы в 2024 году*

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с действующим Уставом, текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ № 2 г. Липецка (далее – Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ.

Рассмотрение отчета о самообследовании находится в компетенции «Педагогического совета».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создается Совет родителей воспитанников ДОУ № 2 г. Липецка (далее – Совет родителей).

Для осуществления финансово-хозяйственной деятельности создан Наблюдательный совет.

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ действует профессиональный союз работников, охватывающий 98 % сотрудников ДОУ.

**Вывод:** действующая система управления позволяет оптимизировать управление в полной мере способствует его эффективности, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и представителей родительской общественности (законных представителей).

Вместе с тем необходимо обратить внимание на причины, не позволившие в текущем, как и в прошлом отчетном периоде расширить формы общественного управления ДОУ, а именно организовать попечительский совет и предпринять управленческие действия, направленные на решение проблем, а также усилить работу по включению педагогических работников ДОУ в профессиональный союз работников в соотношении 100% (текущий показатель остался на уровне прошлого отчетного периода).

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки воспитанников определяется достижением целевых ориентиров дошкольного образования обуславливающих готовность детей к

обучению в условиях начального образования. Предварительное психолого-педагогическое исследование мотивационной готовности, выпускников ДОО (78 человек), имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень - 70 %,
- средний уровень - 29 %,
- низкий уровень – 1%.

В течении 2024 года воспитанники принимали участие во многих конкурсах различного уровня и направленности, среди которых:

- в рамках проекта «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение» городская олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас» (участники);
- в рамках проекта «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение» городская олимпиада дошкольников «Речецветик» (участники);
- в рамках проекта «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение» городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы» (участники);
- городской фестиваль по программированию и робототехнике «Старт в цифру» соревнования по робототехнике «РобиУМ»( победитель)
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник!» (призер)
- в рамках проекта «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение» спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!» (участники);
- в рамках проекта «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение» городская семейная спартакиада «Папа, мама, я - спортивная семья!» (участники);
- в рамках проекта «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития» профессиональный конкурс среди молодых педагогических работников «Дебют» (участник);
- региональный конкурс «Педагогический дебют – 2024» (победитель);
- в рамках проекта «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития» конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников (участник);
- городская воспитательная акция 2024-2025гг. «МОЯ РОССИЯ. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ ПОБЕДА.» (призер);
- областной фестиваль «Звездочки спорта» (участники);
- всероссийский конкурс «Лучшие практики применения в ДОО технологий раннего развития» (участник);
- фестиваль родительских инициатив (участник);
- городской конкурс «Детский сад года» (призер);
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник!» (призер);
- городская воспитательная акция «Дорога глазами детей» (призеры);
- городская благотворительная акция «Новогоднее чудо» (участники);
- городской фестиваль «Вместо ёлки - новогодний букет» (призер);
- городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» (участники);
- спортивно-экологический праздник «Спорт и Экология – две стороны одной медали» (призер);
- конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят» (победитель);
- творческий конкурс «Пасхальные мотивы» (призер);

- международный конкурс «Война. Победа. Память» (призер);
- в рамках проекта «Фестиваль доброго творчества «Академия добра». Липецкая земля «От А до Я» региональный конкурс рисунков и фотографий «С юбилеем, край родной» (победитель);
- международный конкурс детского творчества «С днем папы!» (призер);
- международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (победитель);
- областная спартакиада трудящихся Липецкой области (призер);
- региональные соревнования по танцевальному спорту «Звездный серпантин» (победитель);
- региональный турнир по спортивно-бальным танцам «Кубок Динамо – 2024» (победитель);
- региональные турнир по танцевальному спорту «Кубок Петра Великого» (победитель);
- всероссийский конкурс « Наставничество» (победитель);
- всероссийский проект «Взаимообучение городов» (участник);
- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» (победитель);
- всероссийский конкурс методических разработок «Звездный проект» (победитель);
- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший кабинет учителя - логопеда» (победитель);
- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Все начинается с логопеда» (победитель);
- всероссийский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космическое путешествие» (призер);
- всероссийский творческий конкурс «Правила пожарной безопасности» (победитель);
- всероссийский фестиваль творчества и мастерства «Грани таланта» (победитель);
- всероссийский детский конкурс «Осеннее творчество» (победитель);
- всероссийский детский конкурс «Я - исследователь» (призер);
- всероссийский творческий конкурс «В жизни главное - СЕМЬЯ!» (призер);
- всероссийский творческий конкурс «Родина» (победитель);
- всероссийский творческий конкурс «Папа – гордость семьи» (призер);
- всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда буду я!» (призер);
- всероссийский творческий конкурс «Детства чудесная пора!» (призер);
- всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» (призер);
- всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы!» (призер).

**Вывод:** в следующем отчетном периоде необходимо уделить особое внимание результативности участия в проводимых мероприятиях на различных уровнях, расширять сферу участия в конкурсном движении.

Основываясь на результаты ежегодного городского психолого-педагогического обследования выпускников ДООУ, мы можем говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ осуществлялось на

достаточно высоком уровне, соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста и образовательному заказу и позволяет в полной мере осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Основная образовательная программа ДООУ № 2 г. Липецка разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), определяет содержание и особенности организации образовательного процесса, а также отражает структуру и особенности образовательной деятельности ДООУ. Мониторинг организации педагогического процесса позволяет производить его своевременное корректирование, дополнение, изменение в соответствии с поставленными программными целями и задачами.

Разработанная образовательная программа ДООУ № 2 г. Липецка, находится в открытом доступе для всех субъектов (участников) образовательных отношений, раскрывая содержание, как обязательной части, так и ее части формируемой участниками образовательных отношений, находящихся в единой методологической взаимосвязи.

Образовательная программа ДООУ № 2 г. Липецка, предполагает определение структуры и содержания образовательно-воспитательной деятельности, осуществляемой ДООУ по основным направлениям образовательных и воспитательных задач (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), решаемых в образовательном процессе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Учебная деятельность, осуществляемая в образовательном процессе ДООУ № 2, направлена на воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет, объединенных в группы по возрастному признаку (первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа, разновозрастная группа), как общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной (пищевая аллергия) так и компенсирующей (логопедическая группа, от 5 до 8 лет) направленности.

Организация учебного процесса осуществляется на русском языке. Срок реализации содержания образовательной программы ДООУ № 2 г. Липецка составляет 5 лет. Процесс реализации образовательной программы ДООУ, определяется календарным-учебным графиком, годовым комплексно-тематическим планом и утвержденной системой планирования и прогнозирования образовательного процесса в ДООУ.

Организация образовательного процесса сопровождается обязательным мониторингом посещаемости воспитанниками ДООУ, что носит системный характер и выступает эффективным условием реализации принципа систематичности при организации образовательного процесса (рис. 3).

II. Отчетный месяц	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь		
	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.	Вед.	Факт	Откл.			
1 Радуга	65%	55%	10%	51%	39%	12%	62%	53%	9%	65%	53%	12%	79%	61%	18%	65%	56%	9%	75%	65%	11%	80%	69%	11%	96%	70%	24%	89%	72%	17%	60%	48%	12%	77%	57%	20%
2 Тактоши	65%	55%	10%	53%	48%	5%	67%	63%	3%	67%	61%	6%	78%	73%	5%	66%	59%	6%	57%	55%	3%	66%	60%	7%	66%	56%	9%	50%	46%	4%	54%	45%	9%	57%	25%	31%
3 Смешарики	88%	75%	13%	86%	79%	7%	79%	73%	6%	82%	77%	6%	86%	77%	10%	38%	35%	2%	62%	57%	5%	54%	52%	2%	64%	59%	5%	58%	53%	4%	46%	44%	2%	54%	38%	17%
4 Знайки	48%	40%	7%	46%	41%	5%	57%	52%	5%	72%	67%	5%	75%	70%	6%	43%	36%	7%	71%	61%	10%	88%	67%	21%	105%	92%	13%	100%	92%	8%	68%	59%	9%	75%	40%	35%
5 ДоМиСольки	71%	60%	11%	74%	59%	16%	78%	63%	15%	90%	15%	74%	92%	75%	16%	70%	64%	5%	92%	83%	9%	82%	58%	24%	79%	73%	6%	101%	67%	33%	79%	67%	12%	88%	61%	27%
6 Дарвинки	86%	73%	14%	76%	59%	16%	80%	61%	19%	79%	67%	12%	87%	77%	10%	80%	71%	9%	85%	76%	9%	67%	63%	5%	77%	66%	11%	87%	79%	7%	80%	70%	9%	85%	51%	34%
7 Гагаринцы	79%	62%	17%	68%	58%	10%	72%	52%	21%	79%	75%	4%	87%	83%	3%	67%	61%	6%	56%	51%	5%	58%	56%	2%	81%	73%	7%	79%	69%	10%	60%	58%	2%	83%	58%	26%
8 ЛПТУши	89%	74%	15%	83%	67%	16%	90%	64%	25%	96%	82%	14%	84%	71%	13%	94%	81%	13%	75%	64%	11%	71%	62%	10%	88%	72%	16%	95%	79%	16%	74%	63%	10%	102%	72%	30%
9 Энциклопедия	76%	62%	14%	74%	61%	13%	91%	69%	22%	94%	84%	10%	82%	66%	16%	56%	47%	8%	48%	39%	9%	55%	44%	10%	78%	67%	12%	81%	69%	12%	65%	51%	14%	76%	54%	22%
10 ЛИРОши	68%	60%	9%	73%	67%	6%	92%	91%	1%	86%	84%	2%	85%	78%	7%	97%	89%	8%	65%	66%	0%	73%	71%	2%	94%	85%	9%	96%	89%	7%	91%	84%	6%	74%	41%	33%
11 Квантумки	85%	76%	9%	81%	74%	7%	78%	59%	19%	86%	79%	7%	99%	92%	7%	76%	67%	9%	68%	66%	1%	77%	60%	17%	72%	65%	7%	78%	72%	7%	52%	46%	5%	63%	33%	30%
12 Попитеша	92%	80%	12%	83%	71%	12%	95%	80%	15%	92%	81%	11%	100%	90%	10%	86%	81%	5%	72%	61%	11%	79%	64%	15%	117%	108%	9%	111%	97%	14%	103%	84%	18%	82%	58%	24%
13 Электронники	74%	64%	10%	67%	58%	9%	77%	64%	13%	69%	59%	10%	81%	69%	12%	71%	60%	11%	75%	60%	15%	73%	62%	11%	76%	57%	19%	84%	70%	13%	80%	65%	14%	90%	59%	32%
14 Флюксовики	86%	76%	10%	83%	74%	9%	87%	77%	10%	80%	71%	8%	85%	60%	25%	76%	69%	8%	65%	57%	8%	66%	56%	10%	82%	68%	14%	75%	72%	3%	72%	63%	10%	77%	43%	34%
III. Итого	76%	65%	11%	71%	61%	10%	79%	66%	13%	81%	68%	13%	86%	74%	11%	70%	63%	8%	69%	61%	8%	71%	60%	10%	84%	72%	12%	85%	73%	11%	70%	61%	10%	77%	49%	28%

Рис.3 Мониторинг посещаемости воспитанников за 2024 год

**Вывод:** анализ оценки организации учебного процесса позволяет говорить о том, что в ДОО созданы необходимые условия способствующие реализации образовательных программ дошкольного образования, как в общеразвивающих, компенсирующих и группах комбинированной направленности. Реализуемые дополнительные образовательные программы различной направленности, в соответствии с социальным запросом на образовательные услуги в полной мере дополняют образовательный процесс и способствуют его амплификации.

Однако, особое внимание, как и в прошлом отчетном периоде необходимо уделять вопросам посещаемости детей ДОО и сокращения заболеваемости и пропуском ребенка дней по болезни, а также продолжать целенаправленную систематическую работу, направленную на формирование представлений родителей (законных представителей) о необходимости и важности образовательной деятельности в дошкольном возрасте и роли ДОО в этом процессе.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году, 78 выпускников подали документы в ОУ №26, №30, № 18, № 59, № 60

**Вывод:** таким образом, в настоящее время деятельность ДОО ориентирована на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение преемственности с начальным общим образованием в условиях школы.

### 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На одного педагога в ДОО приходится 15 воспитанников; на одного сотрудника ДОО приходится 6 воспитанников.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 66,7 %, 24 педагогов; среднее профессиональное – 33,3 %, 12 педагог. Аттестованы: на

высшую квалификационную категорию - 10 педагогов, 28%; первую – 7 педагогов, 19%; без категории – 19 педагогов, 53%.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, комплексно – тематическим планированием, перспективным планированием, календарным планированием, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использовании ИКТ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2024 году ДОУ была также осуществлена закупка методической и художественной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, энциклопедической и справочной литературы, демонстрационного и раздаточного материала для ведения образовательной деятельности как на физическом носителе, так и в электронном виде, а также создан каталог электронных образовательных ресурсов, организованных в облачном хранилище.

Также, осуществлена подписка на интернет-издания профессиональной педагогической направленности в специализированных интернет-ресурсах.

**Вывод:** кадровое обеспечение в полной мере соответствует ФГОС ДО, в части требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, а именно профессиональных компетенций сотрудников ДОУ.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ, позволяет говорить, о том, что разработан доступ сотрудников к информационному пространству ДОУ, посредством использования ИКТ, а также произошло становление библиотечного фонда ДОУ, современными художественными, профессиональными и методическими изданиями, обеспечивающих программно-методическое сопровождение образовательного процесса.

В настоящее время необходимо уделить особое внимание вопросам формирования информационной культуры педагогических работников, а также развития ИТ компетенций в рамках курсов повышения квалификации.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Формирование материально-

технических условий и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ осуществляется на основе приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций"; приказа Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2019 г. N 704 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми", постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. В детском саду имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, на территориях оборудованы спортивные площадки.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для индивидуального творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и включает в себя (таблица 2):

*Таблица 2*

## Предметно-развивающая среда реализации ООП ДОУ № 2 г. Липецка

Содержание образовательного процесса	Материально-техническое обеспечение
<p>Образовательная область - «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовое воспитание»;</li> <li>- «Игровая деятельность»;</li> <li>- «Безопасность»;</li> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание»</li> </ul>	<p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>            Сюжетные игрушки и игрушки образы (профессии, транспорт, предметы одежды и др.) мягкие игровые модули «Дидактические игрушки»: крокодил, черепаха, слон, медведь, машина, кит. Комплекты мягкой мебели. Шкафы-стеллажи для пособий.  <i>Кабинет педагога-психолога.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>            Сортер, комплект материалов для психолога, набор семья, пирамидка "Геометрическая фантазия", кружочки мемо, блоки Дьенеша, матрёшка семья, Конструктор Томик "Цветной городок", пирамидка, картинки-половинки Эмоции, шнуровка в банке, игра «сложи узор кубики», куб тактильный, последовательные картинки, демонстрационные картинки "Чувства и эмоции";</p>
<p>Образовательная область - «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ознакомление с окружающим миром»;</li> <li>- «Формирование элементарных математических представлений»;</li> <li>- «Экспериментирование и исследовательская деятельность»;</li> <li>- «Экология»;</li> <li>- «Культурно-гигиеническое воспитание»</li> </ul>	<p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>            Игровые зоны и уголки (парикмахерская, мастерская, кухня и др.)            Игровое оборудование для исследовательской и экспериментальной деятельности, для игр с песком и водой, элементы дополненной реальности Xbox 360 Kinect, настольно-печатные и дидактические игры, сенсорное воспитание (пирамидки, бизиборды, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Дары Фребеля, материалы Монтессори);</p>
<p>Образовательная область – «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие речи: активный и пассивный словарь»;</li> <li>- «Чтение и воспитание любви к художественному слову»;</li> <li>- «Развитие связной монологической и диалогической речи»;</li> <li>- «Воспитание звуковой культуры речи»;</li> <li>- «Формирование грамматического строя речи»</li> </ul>	<p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>            Контурные игрушки. Аудио и видеозаписи артикуляционных, пальчиковых гимнастик. Наборы сюжетных и предметных картин. Картотека логоритмических игр, электронных мнемотаблиц. Тематические альбомы.  <i>Кабинет учителя-логопеда.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>            Дары Фрёбеля, комплект открыток "Звуковые истории", Мерсибо карточки звуки, комплект "Чемоданчик логопеда" набор №1, деревянное лото "Звуки окружающего мира", азбука настенная, игра –</p>

<p>Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Продуктивные виды деятельности: лепка, аппликация, рисование (традиционные и нетрадиционные)»;</li> <li>- «Чтение художественной литературы»;</li> <li>- «Слушание музыки»;</li> <li>- «Музыка»;</li> <li>- «Приобщение к искусству: пение, танцы, живопись, архитектура, скульптура»</li> </ul>	<p>тренажёр для дыхания «Футбол», фонетическое лото "Звонкий-глухой", логопедическая игра на развитие речевого дыхания «Лабиринт», лото по различным речевым темам;</p> <p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>  Переносная акустическая колонка. Музыкальные центры. Игровые тематические комплекты. Театрализованные игры. Уголки ряжения. Ширмы. Музыкальные инструменты. Различные виды театров.  <i>Музыкальный зал.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>  Музыкальная система и звуковое оборудование (радиомикрофон, микшерный пульт)  Цифровое пианино  Детские музыкальные инструменты  Декорации и атрибуты театрализации  Мультимедийный проектор и экран;</p>
<p>Образовательная область – «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физическая культура»;</li> <li>- «Здоровье»;</li> <li>- «Гимнастика»;</li> <li>- «Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни»</li> </ul>	<p><i>Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>  Набор для подвижных игр в сумке, Нейро Скакалка, Бумеранг, Набор "Ракетки пляжные с мячиком", Набор "Ракетки пляжные с воланом"  Бадминтон, Дорожка массажная  Тактильно-развивающий комплекс  Коврик Орто, Коврик массажный со следочками,  Мяч гимнастический  Обруч плоский, Палка гимнастическая длина, Кегли, Полесье, Кольцеброс, Набор "Штанга и гантели"  Балансиратор, Крокет, Мешочки утяжеленные, Гантели пустые, Обручи  Набор для игры в дартс, Султанчики "Радуга", Ленты цветные и шнуры  Шнур плетеный, Набор массажных мячей,  Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики.  <i>Уличная спортивная площадка.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>  Спортивный комплекс «Лиана малая», лавочка «Детская», тропинка «Гном», лабиринт.  <i>Зал физической культуры и спорта.</i>  <i>Перечень основного оборудования:</i>  Стенки и скамейки гимнастические  Канаты, Батут и лесенка-манеж</p>

	Тренажеры детские «Райдер», «Баттерфляй», «Бегущая по волнам» Бревно гимнастическое напольное Степ-платформа, Доски и другие предметы для ходьбы, Мягкие модули, Мишень и баскетбольная стойка Наборы конструкторов по робототехнике LEGO WeDo 2.0, планшетные ПК с установленным ПО Lego Education WeDo 2.0, игровой набор Робот Ботли Делюкс - 2.0, Lego Education, «Экспресс «Юный программист», стол для занятий конструированием и программированием
--	--

Наряду с этим, территория ДООУ включает в себя уличное игровое оборудование, спортивные объекты, а также малые архитектурные и спортивные формы и тематические уголки (метеостанции, огороды и т.д.).

**Вывод:** материально-техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемых к предметно-пространственной среде ДООУ.

Вместе с тем, считаем, что необходимо разнообразить территорию учреждения и особое внимание уделить озеленению и созданию экологических троп, осуществить закупку проекционного ИКТ оборудования и автоматизированных рабочих мест (АРМ) узконаправленных специалистов, уделить внимание общим помещениям и рекреациям.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ № 2 г. Липецка, осуществляется по трем основным критериям качества организации образовательного процесса:

**1 критерий** – Условия организации образовательного процесса и их соответствие действующим нормативным правовым документам (*материально-техническая обеспеченность предметно-развивающей среды; кадровые условия; учебно-методическая база и т.д.*).

Данный критерий, предполагает сопоставление имеющихся материально-технических, кадровых, учебно-методических и иных условий, определяющих основные требования к организации образовательного процесса в условиях ДООУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

**2 критерий** – Организация образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу (*содержание образовательного процесса; планирование и прогнозирование образовательной деятельности; организация образовательной деятельности и режимных моментов*).

Для оценивания и анализа критерия разработаны и утверждены стандартизированные формы контроля деятельности как педагогических работников, так и административных сотрудников, а также младшего обслуживающего персонала в вопросах организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу, анализ которых говорит о положительной динамике совершенствования образовательного процесса в ДООУ.

**3 критерий** – Результаты и эффективность организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу (*удовлетворенность родителями образовательным процессом; посещаемость воспитанниками ДООУ; эффективная реализация программного содержания ООП, АООП, ДОП; эмоциональный микроклимат*). Для оценивания и анализа вышеуказанного критерия, разработаны стандартизированные On-line формы ежедневной регистрации посещаемости воспитанников, а также формы опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг ДООУ.

**Вывод:** действующая внутренняя система оценки качества образования ДООУ № 2 г. Липецка позволяет отражать и анализировать действительное состояние образовательного процесса, а также определить необходимые пути дальнейшего развития и совершенствования деятельности ДООУ.

Использование действующей внутренней системы оценки качества образования в совокупности с современными методами контроля и прогнозирования образовательной деятельности, такого как шкала *ECERS-R* (рис. 4,5), позволит:

- определить основные проблемные точки, требующие принятия управленческих решений;
- выстроить алгоритм действий, направленных на решение выявленных проблем ДООУ;
- осуществить анализ результативности принятых мер и действий.

## Шкала I. Предметно-пространственная среда

Субшкалы	I наблюдатель	II наблюдатель
1. Внутреннее помещение	1	3
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения	4	4
3. Мебель для отдыха и комфорта	5	5
4. Обустройство пространства для игр	6	7
5. Места для уединения	7	6
6. Связанное с детьми оформление пространства	6	3
7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5	2
8. Оборудование для развития крупной моторики	3	1



## Шкала II. Присмотр и уход за детьми

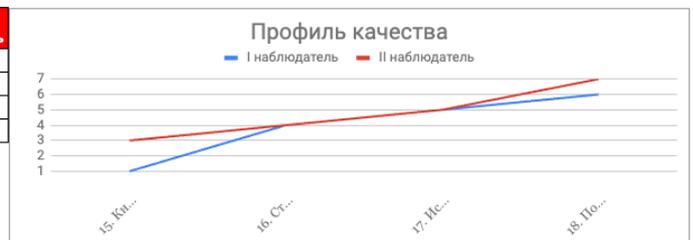
Субшкалы	I наблюдатель	II наблюдатель
9. Встреча / прощание	1	3
10. Прием пищи / перекусы	4	4
11. Сон / отдых	5	5
12. Пользование туалетом / пеленание	6	7
13. Гигиена	7	6
14. Безопасность	6	3



Рис.4 Шкалы для комплексной оценки качества образования ECERS-R (2024)

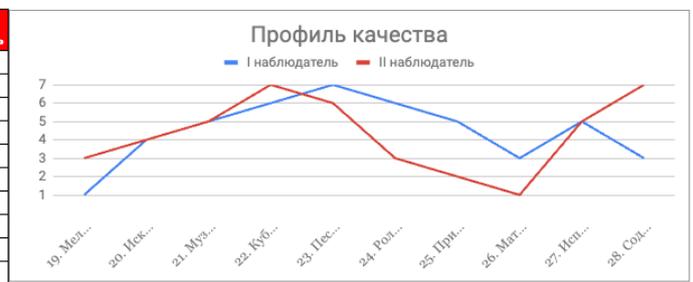
## Шкала III Речь и мышление

Субшкалы	I наблюдатель	II наблюдатель
15. Книги и иллюстрации	1	3
16. Стимулирование общения между детьми	4	4
17. Использование речи для развития мыслительных нав	5	5
18. Повседневное использование речи	6	7



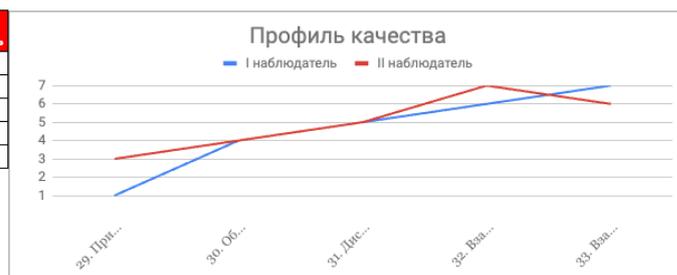
## Шкала IV Виды активности

Субшкалы	I наблюдатель	II наблюдатель
19. Мелкая моторика	1	3
20. Искусство	4	4
21. Музыка/движение	5	5
22. Кубики	6	7
23. Песок / вода	7	6
24. Ролевые игры	6	3
25. Природа / наука	5	2
26. Математика / счет	3	1
27. Использование телевизора, видео или компьютеров	5	5
28. Содействие принятию многообразия	3	7



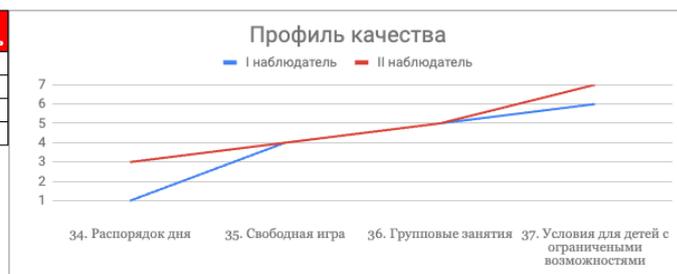
Шкала V Взаимодействие

Субшкалы	I наблюдатель	II наблюдатель
29. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики	1	3
30. Общий присмотр за детьми (помимо крупно-моторной)	4	4
31. Дисциплина	5	5
32. Взаимодействие персонала и детей	6	7
33. Взаимодействие детей друг с другом	7	6



Шкала VI Структурирование программы

Субшкалы	I наблюдатель	II наблюдатель
34. Распорядок дня	1	3
35. Свободная игра	4	4
36. Групповые занятия	5	5
37. Условия для детей с ограниченными возможностями	6	7



Шкала VII Родители и персонал

Субшкалы	I наблюдатель	II наблюдатель
38. Условия для родителей	1	3
39. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала	4	4
40. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей родителей	5	5
41. Взаимодействие и сотрудничество персонала	6	7
42. Сопровождение работы и оценивание персонала	7	6
43. Возможность для профессионального роста	5	3



Рис.5 Шкалы для комплексной оценки качества образования ECERS-R (2024)

## 9. Анализ показателей деятельности ДООУ № 2 г. Липецка

Анализ показателей результатов самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 города Липецка за 2024 год, показал, что:

1. Численность воспитанников, за исключением детей инвалидов и инвалидов за 2024 год, составила 451 человека, что на 5 человек больше, чем заявлено в муниципальном задании. Это обусловлено, имеющейся очередностью в детский сад детей дошкольного возраста в виду демографической ситуации в районе расположения ДООУ.

2. Численность воспитанников, посещающих группу полного дня и имеющих инвалидность, составила 3 человек, что на 1 человека меньше, чем заявлено в муниципальном задании. Это обусловлено, имеющейся очередностью в детский сад детей дошкольного возраста в виду демографической ситуации в районе расположения ДООУ, а также физиологическими особенностями детей.

3. Численность воспитанников учреждения в возрасте от 3 до 8 лет за 2024 год, составила 451 человек, что на 20 человек больше, чем заявлено в муниципальном задании. Это обусловлено, имеющейся очередностью в детский

сад детей дошкольного возраста в виду демографической ситуации в районе расположения ДОУ.

Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания составила 100%. Расходование выделенных средств осуществлялось в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов.

Наряду с этим за прошедший отчетный период, ДОУ № 2 г. Липецка прошло повторную партнерскую проверку на соответствие качеству регионального образца бережливой образовательной организации.

Также на межрегиональном уровне, был представлен опыт ДОУ в организации диетического питания в группах различной направленности.

Вместе с тем несмотря на наличие положительной динамики по ряду показателей по отношению к значениям предыдущему году, остается ряд вопросов, решение которых приобретает ключевое значение и требует повышенного внимания и контроля в текущем 2024 году, а именно:

- повышение квалификационных характеристик сотрудников ДОУ, подтверждающихся высшей и первой квалификационной категорией;
- укрепление здоровья детей дошкольного возраста и проведение профилактических мероприятий, а также контроль за санитарным состоянием возрастных групп и прочих помещений учреждения;
- участие в грантовой деятельности для развития РППС.

Также необходимым условием эффективности деятельности ДОУ, считаем усиление внимания за библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу в свете формирования цифровой образовательной среды дошкольного образования (цифровые пособия, информационные стенды и табло и т.д.), **а также самостоятельная разработка оригинального верифицированного цифрового образовательного контента.**

Проведенный анализ результатов самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 2 города Липецка за 2024 год, дает нам основание говорить о положительной динамике и устойчивом развитии учреждения, имеющих точки роста и возможностей их развития.

## II. Показатели деятельности ДООУ № 2 г. Липецка на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	451 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	451 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	451 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 451/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 451/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 43/9,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 10/23
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 43/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 43/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 24/66,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 24/66,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 12/33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/33,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/42
1.8.1	Высшая	человека/% 10/28
1.8.2	Первая	человек/% 7/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 12/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/2,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 10/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/2,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/% 39/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да