## Аналитическая справка о качестве РППС ДОУ № 2 г. Липецка

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Формирование материально-технических условий ДОУ осуществляется на основе приказа Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2019 г. N 704 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми", постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. В детском саду имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, на территориях оборудованы спортивные площадки.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для индивидуального творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и включает в себя (таблица 2):

*Таблица 2*

*Предметно-развивающая среда реализации ООП ДОУ № 2 г. Липецка*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание образовательного процесса** | **Материально-техническое**  **обеспечение** |
| Образовательная область - «Социально-коммуникативное развитие»:  - «Трудовое воспитание»;  - «Игровая деятельность»;  - «Безопасность»;  - «Нравственно-патриотическое воспитание»  Образовательная область - «Познавательное развитие»: - «Ознакомление с окружающим миром»;  - «Формирование элементарных математических представлений»;  - «Экспериментирование и исследовательская деятельность»;  - «Экология»;  - «Культурно-гигиеническое воспитание»  Образовательная область – «Речевое развитие**»**:  - «Развитие речи: активный и пассивный словарь»;  - «Чтение и воспитание любви к художественному слову»;  - «Развитие связной монологической и диалогической речи»;  - «Воспитание звуковой культуры речи»;  - «Формирование грамматического строя речи»  Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»:  - «Продуктивные виды деятельности: лепка, аппликация, рисование (традиционные и нетрадиционные)»;  - «Чтение художественной литературы»; - «Слушание музыки»;  - «Музыка»;  - «Приобщение к искусству: пение, танцы, живопись, архитектура, скульптура»  Образовательная область – «Физическое развитие**»**:  - «Физическая культура»;  - «Здоровье»;  - «Гимнастика»;  - «Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни» | *Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.*  *Перечень основного оборудования:*  Сюжетные игрушки и игрушки образы (профессии, транспорт, предметы одежды и др.) мягкие игровые модули «Дидактические игрушки»: крокодил, черепаха, слон, медведь, машина, кит. Комплекты мягкой мебели. Шкафы-стеллажи для пособий.  *Кабинет педагога-психолога. Перечень основного оборудования:*  Сортер, комплект материалов для психолога, набор семья, пирамидка "Геометрическая фантазия", кружочки мемо, блоки Дьенеша, матрёшка семья, Конструктор Томик "Цветной городок", пирамидка, картинки-половинки Эмоции, шнуровка в банке, игра «сложи узор кубики», куб тактильный, последовательные картинки, демонстрационные картинки "Чувства и эмоции";  *Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.*  *Перечень основного оборудования:*  Игровые зоны и уголки (парикмахерская, мастерская, кухня и др.)  Игровое оборудование для исследовательской и экспериментальной деятельности, для игр с песком и водой, элементы дополненной реальности Xbox 360 Kinect, настольно-печатные и дидактические игры, сенсорное воспитание (пирамидки, бизиборды, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Дары Фребеля, материалы Монтессори);  *Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.*  *Перечень основного оборудования:*  Контурные игрушки. Аудио и видеозаписи артикуляционных, пальчиковых гимнастик. Наборы сюжетных и предметных картин. Картотека логоритмических игр, электронных мнемотаблиц. Тематические альбомы.  *Кабинет учителя-логопеда. Перечень основного оборудования:*  Дары Фрёбеля, комплект открыток "Звуковые истории", Мерсибо карточки звуки, комплект "Чемоданчик логопеда" набор №1, деревянное лото "Звуки окружающего мира", азбука настенная, игра – тренажёр для дыхания «Футбол», фонетическое лото "Звонкий-глухой", логопедическая игра на развитие речевого дыхания «Лабиринт», лато по различным речевым темам;  *Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.*  *Перечень основного оборудования:*  Переносная акустическая колонка. Музыкальные центры. Игровые тематические комплекты. Театрализованные игры. Уголки ряжения. Ширмы. Музыкальные инструменты. Различные виды театров.  *Музыкальный зал.*  *Перечень основного оборудования:*  Музыкальная система и звуковое оборудование (радиомикрофон, микшерный пульт)  Цифровое пианино  Детские музыкальные инструменты  Декорации и атрибуты театрализации  Мультимедийный проектор и экран;  *Групповые помещения групповых ячеек №№1-15.*  *Перечень основного оборудования:*  Набор для подвижных игр в сумке, Нейро Скакалка, Бумеранг, Набор "Ракетки пляжные с мячиком", Набор "Ракетки пляжные с воланом"  Бадминтон, Дорожка массажная  Тактильно-развивающий комплекс  Коврик Орто, Коврик массажный со следочками, Мяч гимнастический  Обруч плоский, Палка гимнастическая длина, Кегли, Полесье, Кольцеброс, Набор "Штанга и гантели"  Балансиратор, Крокет, Мешочки утяжеленные, Гантели пустые, Обручи  Набор для игры в дартс, Султанчики "Радуга", Ленты цветные и шнуры  Шнур плетеный, Набор массажных мячей, Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики.  *Уличная спортивная площадка.*  *Перечень основного оборудования:*  Спортивный комплекс «Лиана малая», лавочка «Детская», тропинка «Гном», лабиринт.  *Зал физической культуры и спорта.*  *Перечень основного оборудования:*  Стенки и скамейки гимнастические  Канаты, Батут и лесенка-манеж  Тренажеры детские «Райдер», «Баттерфляй», «Бегущая по волнам»  Бревно гимнастическое напольное  Степ-платформа, Доски и другие предметы для ходьбы, Мягкие модули, Мишень и баскетбольная стойка  Наборы конструкторов по робототехнике LEGO WeDo 2.0, планшетные ПК с установленным ПО Lego Education WeDo 2.0, игровой набор Робот Ботли Делюкс - 2.0, Lego Education, «Экспресс «Юный программист», стол для занятий конструированием и программированием |

Наряду с этим, территория ДОУ включает в себя уличное игровое оборудование, спортивные объекты, а также малые архитектурные и спортивные формы и тематические уголки (метеостанции, огороды и т.д.).

**Вывод:** материально-техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемых к предметно-пространственной среде ДОО.

Вместе с тем, считаем, что необходимо разнообразить территорию учреждения и особое внимание уделить озеленению и созданию экологических троп, осуществить закупку проекционного ИКТ оборудования и автоматизированных рабочих мест (АРМ) узконаправленных специалистов.